

APORTES DE LA CARTOGRAFÍA SOCIAL A LA IDENTIFICACIÓN Y ABORDAJE DE PROBLEMAS SOCIO-AMBIENTALES EN BARRIO CORONEL ARIAS, SAN SALVADOR DE JUJUY

FARFÁN, César G.; GODOY, María E.; ARÉVALO, María P.; VARGAS, Romina S.

Universidad nacional de Jujuy
cgfarfan@gmail.com

Introducción

La presente investigación, es parte del proyecto “*Mapas de la economía social: cartografía de las prácticas sociales en el Barrio Coronel Arias- San Salvador de Jujuy*” dirigido por el Mg. Abog. César G. Farfán, Profesor Adjunto en la Cátedra de Derecho Constitucional y Administrativo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Jujuy. (Proyecto financiado por SECTER-UNJU- COD: BC004/14. Se encuentra en la etapa exploratoria y de construcción de herramientas metodológicas. El fin es aportar herramientas conceptuales e instrumentales que permitan organizar la diversidad de información existente en el territorio, favoreciendo la interacción de las organizaciones sociales del barrio, todas ellas aglutinadas por las acciones del Centro de Atención Primaria de la Salud y del a Cooperadora del mismo, que convocan desde hace varios años (década de los 90), a la comunidad y a organizaciones del barrio con el fin de atender diferentes tipos de necesidades de la comunidad barrial.

Palabras clave: Cartografía social - prácticas sociales - significación - pertenencia - saberes.

Objetivos

Entre los objetivos específicos se mencionan: a) Facilitar el acceso a la información por parte de los actores sociales, b) Registrar y articular los saberes que circulan en el territorio, c) Sistematizar las prácticas sociales, d) Favorecer la toma de decisiones, e) Fortalecer la identidad y sentido de pertenencia de los actores sociales.

Las instituciones de la comunidad barrial que participan de este proyecto, se ocupan de diferentes problemáticas del barrio, y son: Centro de atención Primaria de la Salud del Barrio Coronel Arias:

1) Comedor Caritas Parroquia San Lucas, 2) Centro Vecinal 172 viviendas, 3) Cooperadora del Centro de Salud del Barrio Cnel. Arias, 4) Centro Vecinal 185 vi-

viendas, 5) Banquito de la Buena Fe, 6) Grupo Impulso Argentino, 7) Cooperativa El Salvador, 8) Biblioteca popular, 9) Espacios de Talleres.

Métodos

La presente investigación, registrará prácticas de comunicación, formas de relacionarse, imaginarios, percepciones y representaciones del barrio, con sus “zonas conflictivas” y de “zonas que requieren intervención” desde diferentes acciones y actores. Para esta construcción colectiva de conocimiento del “espacio barrial” se recurrirá a las siguientes herramientas metodológicas:

a) *Mapeo*: En nuestra propuesta los mapas se construirán a partir de los siguientes campos:

Desarrollo: Vivienda, NBI, riesgo ambiental, seguridad, infraestructura urbana.

Educación: servicios educativos, bibliotecas populares, analfabetismo, terminalidad educativa, educación informal, planes educativos.

Género: familias en situación de riesgo por violencia de género.

Jóvenes: edades, nivel de instrucción, jóvenes en riesgo.

Salud: problemáticas de salud, familias en riesgo.

Trabajo: desocupación, trabajadores informales, bolsas de trabajo.

b) *Sistematización de prácticas*

Al igual que la información, cualquier práctica puede sistematizarse, el objetivo de la sistematización apunta a recoger lo cotidiano, y profundizar el nivel de análisis a fin de generalizar y producir un nuevo conocimiento. Las acciones individuales (historias de vidas) y las acciones colectivas producen huellas que pueden ser reconocidas por el grupo. Esas prácticas son revisadas, repensadas, resignificadas a partir de su sistematización, generando conocimiento.

c) *Observación participante*

Su utilización permitirá registrar en diarios de campo y grabaciones características como: los roles que asumen los participantes, sus discursos, las relaciones y las prácticas de comunicación, las tensiones y conflictos.

d) *Entrevistas semiestructuradas*

Facilitarán el registro de percepciones, representaciones e imaginarios y aspectos subjetivos de los participantes en forma individual. La selección de los entrevistados tomará en cuenta el papel y la institucionalidad que representan en el territorio (sector público y privado).

Resultados y conclusiones

La cartografía social con sus aportes conceptuales y fundamentalmente metodológicos, permite construir un conocimiento integral de un “territorio” y “lugar”, encontrando puntos de coincidencia en cuanto a vivencia de diversas situaciones socio-territoriales utilizando los mapas como estructuradores e integradores de esas realidades poco obvias. Se trata de una herramienta de planificación y transformación social, que permite una construcción del conocimiento desde la participación y el compromiso social, posibilitando la transformación del conocimiento que se tienen del “barrio”.

La cartografía permite trazar líneas que se reconocen como límites y fronteras, como discontinuidades territoriales que marcan un adentro y un afuera. Reconocerse adentro, como perteneciendo, representa un ejercicio de identificación que al mismo tiempo hace posible la diferenciación. Esta representación es conocimiento y reconocimiento, hace perceptibles las relaciones entre lo propio y lo no propio desde una mirada ecológica.

Los mapas dibujan límites pero también dibujan caminos, rutas que reflejan el aspecto dinámico, la comunicación. Los actores sociales enuncian y denuncian a través del diálogo de saberes y de los diferentes intercambios simbólicos, descubren trayectorias e historias de vida que nos proponemos rescatar y revalorizar. En nuestra propuesta los mapas se construyen a partir de los siguientes campos: Desarrollo, Educación, Género, Jóvenes, Salud y Trabajo.