

VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO EN RIO BLANCO, JUJUY, R. ARGENTINA: CONOCER, INTERVENIR Y CRECER

CARRILLO, IVONE C. , LONDERO, MARIA EUGENIA

Universidad Nacional de Jujuy. FCE

ivonecarrillo06@gmail.com

RESUMEN

La Cátedra Introducción a la Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Jujuy, transita su primera experiencia de Voluntariado Universitario en el marco del proyecto de investigación sobre la localidad de Río Blanco, Provincia de Jujuy (SECTER 2014-2015) permitiendo a los estudiantes tomar contacto con la realidad local desde las primeras experticias para su profesión. Se interpela el entorno geográfico en las dimensiones socioeconómica y ambiental, mediante entrevistas y encuestas, más el análisis y la elaboración de información sobre las actividades del lugar se generan propuestas para contribuir al desarrollo local. Con el proyecto en ejecución, la ponencia narra estrategias para superar obstáculos e incrementar las capacidades de los estudiantes para observar, indagar, explorar y enunciar la devolución a la comunidad. El Voluntariado Universitario presenta una alternativa válida para iniciarse en investigación acción e intervenir en el ámbito socio productivo, a favor de la propia formación.

Palabras clave: Voluntariado Universitario - Investigación acción - Intervenir - Comunidad.

UNIVERSITY VOLUNTEERING IN RIO BLANCO, JUJUY, R. ARGENTINA: KNOW, TO INTERVENE AND GROW

ABSTRACT

The Chair Introduction to Economics of the Faculty of Economics of the National University of Jujuy, passes his first experience University Volunteer under the research project on the town of Río Blanco, Province of Jujuy, (SECTER 2014- 2015) allowing students to make contact with the local reality from the first expertise for their profession. the geographical environment in socio-economic and environmental dimensions challenges, through interviews and surveys, more analysis and processing of information on the activities of the place is generated proposals to contribute to local development. With the current project, the paper tells strategies to overcome obstacles and increase the capabilities of students to observe, investigate, explore and articulate the return to the community. The University Volunteering has a valid research to start action and intervene in the productive sector partner, in favor of alternative training itself.

Keywords: Voluntariado Universitario - Research Action - Intervene - Community.

Introducción

La Cátedra Introducción a la Economía (FCE UNJu) realiza su primera experiencia de Voluntariado Universitario¹ pensando que para los estudiantes de las Carreras de Contador Público y Lic. en Administración como una oportunidad de tomar contacto directo con la realidad local.

Se destaca que el programa de la Asignatura tiene unidades de Geografía Económica, ya que la modificación del Plan de Estudios 2000 absorbió contenidos relacionados con los recursos naturales, la población y los sectores productivos.

La dimensión de la propuesta se ciñe al marco del Proyecto SECTER-UNJu (2014-2015) sobre la localidad de Río Blanco en el departamento Palpalá, Provincia de Jujuy.

Con el objetivo de interpelar el entorno geográfico en dos aspectos principales como son las actividades económicas y el cuidado del ambiente, el propósito llevó a abordar los problemas observables directamente, apropiarse de ellos e indagar a los actores sociales acerca de las condiciones en las que se encuentra la calidad de vida con las correspondientes expectativas.

De esta interacción fue surgiendo el diseño de la formulación de propuestas y acompañamiento en la primera fase de su desarrollo con la comunidad interesada. El proceso que incluye las acciones va superando obstáculos tales como ciertas dificultades en la coordinación de tareas de relevamiento, la insuficiencia de hábitos para el trabajo en equipo, el acceso a algunas instituciones que tampoco está libre de escollos, no obstante se cumple con las formalidades entre otras condicionantes.

La dirección se ejerce como un guiado permanente de las tareas que se llevan a cabo y lo que en un primer momento parecía fácil, luego imposible y finalmente realizable, es cada vez más nítido y permite seguir adelante.

Para alcanzar la meta (objetivos del proyecto de Voluntariado) son necesarios básicamente tres instituyentes: la Cátedra, la Secretaría de Ciencia y Técnica y Estudios Regionales (SECTER) y el Proyecto de Voluntariado en sí mismo.

Si bien todavía no se ha concluido, la ponencia narra los momentos que se suceden articulando el trabajo y las estrategias puestas en práctica que denotan un incremento en las capacidades de los estudiantes para observar, indagar, explorar, ya que el análisis de las actividades de la comunidad actúa como disparador de la curiosidad de los Voluntarios que moviliza conductas participativas. Así el Voluntariado se vuelve parte del proceso de inicio en la investigación y mejora el resultado de la misma también en el proyecto que le sirve de marco, convirtiéndose en la alternativa encontrada por la Cátedra para llegar a la comunidad e incidir

en el ámbito sociocultural y económico-ambiental de la localidad elegida; como así también contribuir a la formación profesional de los alumnos promoviendo la curiosidad científica.

El objetivo rector de la presente ponencia es compartir la experiencia del Voluntariado Universitario como valioso aporte al aprendizaje y destacar avances de una aproximación de la investigación acción en el espacio propio interactuando con la comunidad para mejorar el desarrollo local.

Metodología

Se presenta brevemente la metodología aplicada en las etapas de ejecución del Voluntariado identificadas con la investigación acción participativa (IAP).

El Método de investigación y aprendizaje colectivo de la realidad, basado en un análisis crítico con la participación activa de los grupos involucrados, se orienta a estimular la práctica transformadora y el cambio social. Combina dos procesos, el de conocer y el de actuar, implicando en ambos a la población cuya realidad se aborda. Al igual que otros enfoques participativos, la IAP proporciona a las comunidades y a los responsables del desarrollo un dispositivo para analizar y comprender mejor la realidad de la población (sus problemas, necesidades, capacidades, recursos), y les permite planificar acciones y medidas para transformarla y mejorarla, un proceso que combina la teoría y la praxis, y que posibilita además del aprendizaje, la toma de conciencia crítica de la población sobre su realidad, su empoderamiento, el refuerzo y ampliación de su tejido social, la movilización colectiva y su acción transformadora.

Se combinan en proporciones variables. a) La investigación, con carácter de procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que tiene por finalidad estudiar algún aspecto de la realidad con una expresa finalidad práctica. b) La acción no sólo es la finalidad última de la investigación, sino que ella misma representa una fuente de conocimiento, al tiempo que la propia realización del estudio es en sí una forma de intervención. c) La participación significa que en el proceso están involucrados no sólo los investigadores profesionales, los docentes y estudiantes futuros licenciados y contadores, sino la comunidad destinataria del proyecto, que no son considerados como simples objetos de investigación sino como sujetos activos que contribuyen a conocer y transformar su propia realidad.

Caracterización del área de estudio Río Blanco

El departamento Palpalá cuya cabecera departamental es la ciudad homónima, cuenta con ocho zonas rurales: Río Blanco, El Remate, El Pongo, Centro Forestal, Carahúnco, Los Blancos, El Cucho y Las Escaleras suman casi 500 km², su organización político administrativa corresponde a un Municipio relativamente nuevo, creado en el año 1986 mediante Ley provincial N° 4252/86.

A través de las rutas provinciales N° 1 y N° 56 por el norte y la ruta nacional N° 66 por el sur, se puede llegar a esta localidad desde San Salvador de Jujuy, con rumbo ESE a la urbanización principal. Estas rutas más las vías vecinales la conectan con los distintos distritos rurales del departamento. El área se incluye dentro del Valle Templado Jujeño, entre las cotas de 1.100 a 1.350 m sobre el nivel del mar, rodeado de elevaciones que oscilan entre los 1.700 y los 1.900 m, una sucesión de cuencas inter montañas intercaladas en distintas direcciones por la presencia de sierras que no siguen un solo rumbo, forman el centro meridional de la provincia de Jujuy e integradas a la provincia geológica denominada Cordillera Oriental. Los afloramientos rocosos pertenecen a la era terciaria, la formación del suelo compuesto de sedimentos continentales y marinos, con depósitos cuaternarios de origen volcánico (loess y limos) arrastrado por antiguos ríos cuya actividad erosiva fue intensa, al producirse abundantes precipitaciones pluviales, relleno el fondo de las cuencas entre las serranías modelándolos y acumulando aquellos materiales en forma de conos. Son áreas ricas en minerales para la formación de suelos con capacidad agrícola y cría de ganado, se benefician de un abundante drenaje superficial, en distintos niveles de terrazas fluviales jóvenes en un amplio piedemonte que se verifica en la zona rural, donde se halla Río Blanco, atravesadas por ríos, arroyos y también a través de huacos, su principal colector es el Río Grande de Jujuy.

El de Río Blanco es un arroyo con lecho pedregoso y sinuoso, de unos 25 km de longitud. En general el agua es de naturaleza excelente, cuando las muestras denotan la contaminación de la misma esta obedece básicamente a la infiltración de los fertilizantes artificiales aplicados al tabaco y a los vertidos de las industrias del área, sin suficiente control.

Las características climáticas generales de la región del Valle y de Río Blanco, evidencian ligera variación del clima en función de la altitud, influencia de la disposición montañosa. En ese sentido la circulación del aire, ubica al área dentro de la variedad Subtropical Serrano con estación seca que se relaciona con el sur de la Quebrada de Humahuaca, definiéndose sus microclimas según el efecto mutuo de los procesos atmosféricos, la altitud y la orientación de las sierras y valles.

Es mayormente templado, moderadamente lluvioso, con inviernos secos y fríos (temperatura media anual de 18° C, lluvias de 1000 mm), con inestabilidad atmosférica que dificulta los pronósticos locales. Durante el verano, se registran temperatura de hasta 37° C en el fondo de la cuenca y son comunes las superiores a 30° C al mediodía, pero en horas de la noche la temperatura desciende a 20° C aproximadamente. Las diferencias entre el día y la noche permiten que haya una recuperación del bienestar en caso de que la temperatura diurna haya sido muy elevada (entre 30° y 35° C) y con sensación de sofocación. Esta compensación que caracteriza al valle centro meridional, potencia las posibilidades turísticas de la zona. Según la topología climática de Köppen, que considera las variaciones locales de las variables temperatura, presión, humedad,

vientos, precipitaciones, etc., el Valle Templado pertenece en general al tipo Cwab: templado, moderadamente lluvioso, con inviernos secos y fríos (temperatura media anual a los 18° C). Por encontrarse en un valle de altura, el microclima es de carácter serrano. Las precipitaciones responden a un régimen monzónico, con lluvias de tipo orográfico y convectivas (por diferencias de altura y disposición de las sierras), se concentran en los meses cálidos (el 80% son lluvias de verano).

En las laderas húmedas de la Sierra de Zapla la selva de montañas o yunga, en los primeros pisos de altura posee una espesa flora natural. La exuberante vegetación autóctona y la del piso boscoso ha sido alterada, degradada o destruida por la acción antrópica llegando en la zona cívica y aún en la rural a su eliminación casi total.

Los pumas y yagaretés son especies legalmente protegidas, no obstante es conocido que hacen presa del ganado por lo cual los productores tienden a eliminarlos.

La selva y el bosque montanos son biomas que por extensión cubren los espacios que aún no fueron tomados totalmente por la sociedad, ya que las especies vegetales más bajas alimentan a los vacunos, ovinos sobre todo caprinos que forman parte de los recursos económicos de la gente del lugar en los sectores rurales contiguos a los asentamientos de los barrios.

Según datos aportados por el INDEC el CENSO Nacional de Población y vivienda 2010 registró para el departamento Palpalá 52.631 habitantes, de los cuales son 25.914 masculinos y 26.716 femeninos. Corresponden a la jurisdicción rural bajo estudio tan solo 998 personas con residencia declarada en la localidad al momento del relevamiento censal.

La población urbana aumentó paulatinamente en las últimas décadas, mientras que la rural se presenta en continuo descenso. En la distribución sectorial de la población activa se destaca una creciente hipertrofia del sector servicios, que actualmente lleva tres cuartas partes de la PEA, rasgo común a la provincia e incentivado en el sector de nuestras observaciones, empleados públicos y beneficiarios de Planes Sociales con contraprestaciones en dicho sector.

Por otra parte se visualiza una cantidad de actividades laborales de tipo informal: ferias americanas, ferias fruti-hortícolas, artesanías en cerámica, talabarterías, junto a: mecánicos, remiseros, empleadas domésticas, cooperativistas, jornaleros y comerciantes de comestibles de toda índole. La mayoría ejerce más de una ocupación para lograr mejorar sus ingresos.

Las actividades agropecuarias absorben un porcentaje reducido de PEA que en los últimos censos no alcanza el 20 %. Los profesionales en salud, educación, justicia y demás, representan a la minoría. El sector privado es el que toma el porcentaje más importante de operarios en todos los rubros de esta localización.

Mención aparte merecen los establecimientos industriales, ubicados en el Parque Industrial "LA NORIA" sobre ruta Provincial N°1 en Río Blanco, dedicados a las siguientes ramas productivas: fábrica de papel kraft y pasta celulósica, cajas de cartón corrugado, bolsas de papel, producción de boratos, servicios de gas industrial, construcciones civiles, hormigonera, aberturas y carpintería, servicios de motoniveladoras, elaboración de asfalto, muebles de fibrofácil y juguetería, faenado de ganado, fundición de metal, aserradero de madera, hierro gris piezas. Pero también se visualizan dentro de dicho predio y sus inmediaciones, instalaciones destinadas a actividades tan variadas como: distribuidora de bebidas y fraccionadora de vinos, empresas de transporte, compra venta de materiales, depósitos de supermercados; a lo que se agregan: papeleras y troceadoras de troncos para la fabricación de papel con destino a papeleras extraprovinciales y de cajones fruteros.

Voluntariado Universitario: La Universidad en Río Blanco

El Programa de Voluntariado Universitario desarrollado por la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, considera a la Educación Superior como prioritaria para el desarrollo del país en todos sus aspectos. Ésta debe ser un medio para la producción de conocimiento e interacción del mismo en toda la sociedad. La Universidad Pública precisa de estudiantes y graduados que se comprometan y lleven a la práctica los conocimientos recibidos en las aulas para acompañar a la sociedad en el crecimiento conjunto tanto político, social y económico.

El Programa tiene como objetivo general profundizar la función social de la Universidad, integrando el conocimiento generado en las aulas con las problemáticas más urgentes de nuestro país. Así, se busca hacer un aporte para que las actividades realizadas por estudiantes y docentes estén orientadas a trabajar junto a la comunidad. Exige un plazo de ejecución de seis meses a un año; con la participación de docentes, alumnos y acorde a su perfil extensionista la de terceros interesados que asumen determinados compromisos.

Cuenta con una asignación de recursos o de financiamiento para gastos básicos, los integrantes Voluntarios obviamente no son remunerados, por ello los fondos públicos asignados a las Universidades Nacionales se aplican según una metodología aprobada por el Consejo Interuniversitario Nacional.

“La Universidad en Río Blanco”, de cuya experiencia trata esta ponencia es un proyecto de voluntariado aprobado por Resolución del Ministerio de Educación y Deportes (Res. N° 83/15). En él asumieron el “compromiso de trabajar asociadamente” la Universidad Nacional de Jujuy y la Biblioteca Popular N° 3183 – Virgen de Río Blanco; con la certeza de que el trabajo asociado enriquece todo proyecto de desarrollo comunitario.

Las instancias previas requirieron sucesivas reuniones, tanto con la Responsable de la Biblioteca como con los integrantes del equipo conformado por docentes de la cátedra y en principio los estudiantes Auxiliares de Segunda de la misma (designados previa selección de aspirantes con la asignatura aprobada), el ejercicio de esta función facilitó la comunicación con otros jóvenes de cursos avanzados que se interesaron por la propuesta e incorporaron al grupo.

Se puso a disposición de todos los nombrados, material preparado por la Cátedra a propósito de los avances realizados en la investigación que encuadra al proyecto en cuestión (Proyecto SECTER B007: Río Blanco, Palpalá, Jujuy: rural y urbano, agropecuario e industrial: consecuencias en el entorno).

Cada participante conoce la descripción del mismo, sus objetivos específicos y metas a lograr, imprescindible para el desarrollo de las sucesivas acciones, tales como ajuste de cronograma, planificación, preparación de materiales, asesoramiento, relevamiento, análisis de datos y enunciados provisorios de informes.

Los docentes participan del proyecto guiando a los estudiantes en la elaboración de las encuestas, la prueba de las mismas y la preparación de entrevistas e informes finales de acuerdo a los objetivos planteados en el proyecto.

El permanente intercambio vía correo electrónico favorece la interacción para ajustar lo elaborado por los voluntarios. Asimismo eventualmente se realizan encuentros presenciales en los que los estudiantes se manifiestan respecto de sus experiencias en las tareas realizadas, solicitan asesoramiento a los profesores, y se genera el espacio propicio para el surgimiento de nuevas ideas como la elaboración de un blog para subir información sobre las tareas del voluntariado que permita en las redes sociales visibilizar la comunidad bajo estudio.

La “Universidad en Río Blanco” acompaña la gestión de pequeños proyectos comunitarios. Es una propuesta de presencia efectiva de jóvenes universitarios avanzados en la formación de las Ciencias Económicas y de la Administración en la localidad de Río Blanco, próxima a la ciudad de San Salvador de Jujuy, atrayente para todos y especialmente para los jóvenes por las tradicionales peregrinaciones que se realizan al Santuario de la Virgen del Rosario Río Blanco y Paypaya, siendo el mes de octubre el dedicado a ese fin en particular.

Se pretende proveer a la comunidad de conocimientos que contribuyan a la gestión de emprendimientos comunitarios individuales, familiares o institucionales tendientes a explotar el potencial de las múltiples posibilidades locales buscando aportar soluciones a las tensiones emergentes, en un marco aparentemente anárquico respecto a la sustentabilidad y en desmedro de la riqueza patrimonial del lugar: paisajística, arqueológica, histórica y con aptitudes productivas para los sectores agropecuario, turístico, religioso y residencial.

Las acciones pensadas para tal fin se inscriben en la organización y participación concreta en reunión con Centros vecinales y Biblioteca Popular, otras organizaciones civiles y religiosas como la Parroquia y gubernamentales como Concejo Deliberante y Ejecutivo Municipal.

La recolección de información a través de entrevistas y encuestas, charlas debate y actividades de capacitación permiten lograr el marco necesario para el acompañamiento en la gestión y tramitación de proyectos tendientes a mejorar las condiciones de vida de los habitantes locales. Son ejes seleccionados por su relevancia los criterios de producción limpia y sustentabilidad ambiental, transversales a las actividades productivas de la zona de estudio.

Relevamientos y datos primarios

Se realizaron trabajos de campo con el fin de obtener datos que permitan caracterizar a los concurrentes y residentes, como así también establecer algunas fortalezas y debilidades de la comunidad.

En este marco, los Voluntarios realizaron encuestas durante uno de los fines de semana de las peregrinaciones al Santuario de la Virgen de Río Blanco, comprendido entre el viernes 30 de octubre y el domingo 1º de noviembre del año 2015. Los destinatarios se clasificaron en tres grupos: peregrinos, vendedores ambulantes ubicados en distintos puntos y vendedores instalados en locales comerciales. La muestra consta de 86 encuestas realizadas a los primeros, 36 a los segundos y 26 a los últimos nombrados.

De los peregrinos: oscilan entre los 19 y 60 años el 84% de los encuestados, con un 58% de participación femenina, y oriundos en un 98% de la provincia de Jujuy. (Figura 1).

La estadía es en el 60% de los casos sólo por el día de peregrinación y todos ellos han visitado más de una vez el santuario.

A más de la mitad los moviliza el aspecto religioso, pues concurren por agradecimiento, petición, en cumplimiento de promesas, fe o por devoción a la Virgen.

Coincidieron en un alto porcentaje que sus necesidades en calidad de peregrinos consisten en: sanitarios, agua potable, alimentos, lugares de descanso, transporte y atención espiritual.

De estos aspectos los que presentan mayor opinión negativa y en idénticos porcentajes son: la provisión de agua potable, sanitarios, alimentos y lugares de descanso y por lo tanto deben ser mejorados.

De los vendedores ambulantes: el 72% varía entre los 26 y los 60 años, y un 60% son mujeres. El 69% es procedente de distintos lugares de la provincia de Jujuy que se encuentran en la localidad aprovechando la fiesta religiosa y un 25% de Salta, el restante 6% son residentes de las provincias de Catamarca y Santiago del Estero (Figura 2).

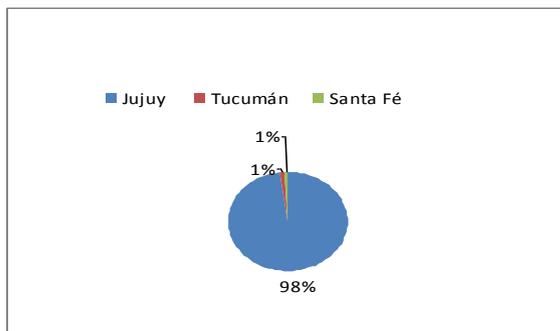


Figura 1: Procedencia de los peregrinos al Santuario de la Virgen de Río Blanco y Paypaya (Elaboración integrantes Voluntariado)

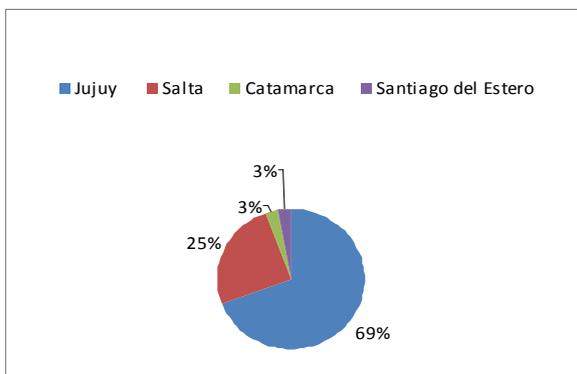


Figura 2: Procedencia de los vendedores ambulantes instalados en el Santuario de la Virgen de Río Blanco (Elaboración integrantes Voluntariado)

El rubro comercializado es predominantemente la comida al paso en instalaciones precarias y las bebidas; en escaso porcentaje lo son las artesanías, artículos religiosos e indumentaria. Se trata de emprendimientos familiares que se trasladan en su mayoría en vehículos propios.

El 50% dice haber obtenido autorización municipal para instalar su puesto, sin embargo los costos del trámite informado son totalmente dispares entre todos ellos, lo que permite inferir que probablemente no hayan concretado dicho trámite y explicaría la disposición caótica de los feriantes.

De los vendedores de establecimientos comerciales: aquí también las edades abarcan el rango comprendido entre los 26 y los 60 años, siendo en un 81% mujeres.

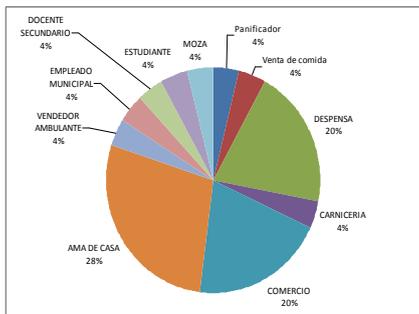


Figura 3: Actividad habitual de los vendedores de locales comerciales. (Elaboración integrantes Voluntariado)

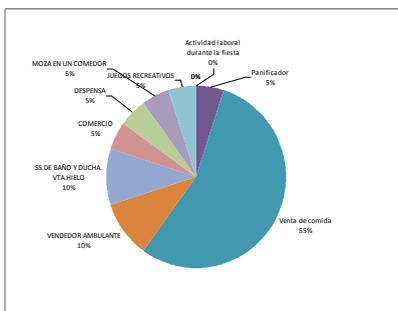


Figura 4: Actividad durante la fiesta religiosa de los vendedores de locales comerciales. (Elaboración integrantes Voluntariado)

Si bien su actividad habitual puede ser la de ama de casa, docente, estudiantes, empleados municipales, etc. (Figura 3); durante las fiestas religiosas se dedican mayormente a la venta de comidas (Figura 4).

Como aspectos desfavorables de la fiesta religiosa mencionan: los ruidos, residuos, falta de higiene, abandono de animales, inconvenientes en el tránsito, aumento de actos delictivos; por lo que requieren mayor compromiso de las autoridades municipales y centros vecinales. Si bien participan en un 65% de las actividades religiosas, solo lo hacen en un 23% de las actividades institucionales relacionadas con escuela, municipio, centro vecinal.

En forma complementaria y para obtener una mejor visión de conjunto, se asignaron a los estudiantes en una segunda ronda de visitas a la localidad de Rio Blanco entrevistas a distintos informantes claves que den cuenta de la vida misma dentro del objeto de estudio. Es así como se determinó que las personas entrevistadas pertenezcan a instituciones estatales: Municipalidad de Palpalá, establecimientos educativos, biblioteca, fuerzas de seguridad y establecimientos sanitarios; Instituciones de carácter privado: colegios privados, Instituciones de la Iglesia: Parroquia, Santuario, Convento, ONGs: Centros Vecinales y empresas privadas.

De los aportes vertidos en las entrevistas por vecinos representativos de la realidad “rioblanquina” se desprende que sus habitantes en ningún momento manifiestan deseos de emigrar hacia otros lugares, por el contrario, ostentan una identidad forjada en la historia y la trayectoria laboral y social. Entienden que sus bienes son una valiosa herencia patrimonial que debe ser reconocida por los demás y por las próximas generaciones. Tal vez sin saberlo científicamente están desarrollando alguna medida de sustentabilidad.

Su organización social se basa en dos núcleos importantes de reunión como son los Centros vecinales, cuya permanencia en el tiempo es considerable, tiene objetivos definidos y se movilizan para la consecución de los mismos, son participativos, piensan en el futuro y proyectan para ello las mejoras sustanciales, que hacen al bienestar de los niños, jóvenes y personas en general. Saben construir vínculos durables sobre todo con la Parroquia y el Municipio, entidades fundamentales en la cultura del lugar.

Tienen expectativas sobre las obras de infraestructura, aunque se encuentran todavía elaborando la angustia que les produce la modificación de su entorno inmediato, a raíz del crecimiento poblacional por la construcción de nuevos barrios residenciales en tierras otrora destinadas a la agricultura y del nuevo trazado de la ruta provincial N° 1. No obstante este afán de crecimiento y búsqueda de unidad, hace que no puedan cubrir todos los flancos y lo que refiere al cuidado del ambiente es prácticamente nulo.

Logros recíprocos entre Voluntariado e investigación

En un primer momento se pensó en las ventajas que significa para los jóvenes estudiantes y futuros profesionales las clases “extramuros” que sin ser una práctica curricular predeterminada se convirtió en una herramienta válida para acceder a tomar contacto directo con el entorno y otros actores sociales.

La Cátedra Introducción a la Economía promueve acciones de vinculación con el medio, como otras, a través de la lectura y comentario de noticias periodísticas y en ocasiones participación en proyectos de investigación. Pero son pocas las salidas a campo ya que los medios económicos y de tiempo académico suelen limitar estas aspiraciones.

Se encontró en el Voluntariado Universitario un modo capaz de suplir esa falencia, al menos en una pequeña pero rica experiencia.

La economía tiene el componente espacial que le da sentido, sin el cual se convierte en una abstracta teorización, que puede resolverse con unos ejercicios en papel y lápiz, sin contextualización.

Estas acciones en la propia localidad, con una tarea preparada y guiada por las docentes cobra significado para darle a la formación un elemento de fortalecimiento en las capacidades de observación, diálogo, interacción con el medio, registro e indagación que una vez socializado en el ámbito del proyecto con los restantes integrantes del mismo contribuye a la construcción del conocimiento que no se olvida fácilmente, porque ha sido obtenido con el esfuerzo y a través de vivencias diferentes.

Aparece entonces el rol de la Geografía Económica, en cuanto se visualiza la organización del espacio en el espacio mismo, se percibe porque el relato de los

entrevistados incentiva la intención de detener la mirada allí donde se hubiera pasado de largo. En la medida que se logre sistematizar y progresar en el proyecto, se habrá elaborado información para ponerla a disposición de quienes toman decisiones o diseñan proyectos abarcativos y sin haberlo propuesto inicialmente se estará participando indirecta pero efectivamente en el ordenamiento territorial y valorando las pertenencias de la sociedad jujeña.

Proyección y etapas a ejecutar

El proyecto en desarrollo se encuentra afianzado en los momentos narrados y sus resultados, lo que habilita al diseño de las etapas restantes hasta la conclusión de la experiencia. En ese sentido se advierte la necesidad de reunir a los distintos actores sociales involucrados para el intercambio de opiniones e ideas. De este modo se concreta el objetivo de generar un nuevo espacio de encuentro inédito entre la Universidad y los pobladores de Río Blanco, lo que resulta viable mediante distintas vías de acción como:

*Las primeras jornadas comunitarias de difusión y propuesta de actividades.

*Talleres de asesoramiento en la formulación de proyectos emprendedores con Centros Vecinales

* Colaboración y acompañamiento en la gestión socioeconómica de pequeños emprendimientos familiares

*Encuentros sobre cuidados y organización del medio ambiente y recuperación de espacios públicos

*Campañas en apoyo a la Misión del Santuario y actividades solidarias

Primeras impresiones

La propuesta de hacer de la Geografía una disciplina crítica y con un compromiso claro con los problemas sociales constituye una de las aportaciones más relevantes del último cuarto del siglo XX, donde conviven dos concepciones sociales fundamentales. La conservadora, que justifica el orden social existente y por la cual se trata de legitimar y justificar los principios de la organización social tal como se presenta, y la crítica que contempla la realidad social como un objeto a transformar y modificar. La tensión que define la Geografía moderna se encuentra en esta doble determinación, una de raigambre social y otra crítica, abierta a los problemas fundamentales de las sociedades actuales. Los fenómenos y problemas geográficos solo pueden ser entendidos y explicados desde la sociedad, incluso los de carácter físico-natural, hoy podemos hacer una Geografía social interesada en los problemas sociales incluidos los que afectan al entorno físico y biológico. Esta Geografía, tiene que ver con las relaciones existentes entre lo social y el mundo material, por ello aborda “cómo los procesos de socialización en espacios determinados generan grupos sociales, y como las gentes transforman los lugares y se transforman asimismo a través de estos procesos” (Romero, 2010).

Por todo lo dicho, en la experiencia que se pone a consideración se procura adherir a la postura crítica no solo por la metodología elegida para el desarrollo del voluntariado

de investigación acción, no obstante sus limitaciones en el contexto que se realiza el trabajo, pero válida para la inserción de los estudiantes en la población con las connotaciones que hacen a la problemática socio económica y ambiental. La opción tiene que ver con la responsabilidad de formar profesionales críticos de la sociedad a la que pertenecen y donde seguramente van a desempeñarse en un futuro cercano. La posición crítica es insuficiente para cualquier mejora de la realidad si no se acompaña de compromiso, más aún el compromiso debe fundarse en el conocimiento más que en el sentimiento para lo cual el voluntariado es una herramienta innovadora en la institución universitaria de la provincia de Jujuy.

Cabe a modo de reflexión final que a pesar de las vicisitudes de la ejecución por primera vez de un programa de esta naturaleza, se ha logrado movilizar los alumnos, con el estrechamiento de los vínculos docente alumnos, entre alumnos, y entre docentes; y por sobre ellos la relación constructiva con la comunidad de Río Blanco dada la interpretación propia de la Cátedra.

Agradecimientos

A la comunidad de Río Blanco en el departamento Palpalá de la provincia de Jujuy y al Ministerio de Educación y Deportes de la Nación que a través de la Secretaría de Políticas Universitarias financian el programa Voluntariado Universitario.

Referencias

- Censo 2010. Año del Bicentenario. Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda 2010. Dirección URL: <http://www.indec.mecon.ar> acceso 16/04/2011
- Colque F., Carrillo C. 2015. "Río Blanco. Jujuy. República Argentina. Condiciones de Vida y Diagnóstico para el desarrollo local" en XV Encuentro de Geógrafos de América Latina. EGAL. Por una América Latina unida y sustentable. La Habana. CUBA. pp-312
- DIPEC. Dirección Provincial de Estadísticas y Censos. Ministerio de Hacienda. Gobierno de Jujuy, (en línea). URL: <http://www.dipec.jujuy.gov.ar>. acceso 17 julio 2014.
- Proyecto Sector B007- Facultad de Ciencias Económicas - UNJu: "Río Blanco, Palpalá, Jujuy: rural y urbano, agropecuario e industrial: consecuencias en el entorno".
- Romero J. Coordinador publicación "Geografía Humana". Ed. Ariel Geografía. Barcelona.2010.
- Secretaria de Ciencia y Técnica y Estudios Regionales. Universidad Nacional de Jujuy URL: <http://www.secter.unju.edu.ar/> acceso 20/05/2016
- Secretaria Políticas Universitarias. Ministerio de Educación y Deportes. Presidencia de la Nación. URL:<http://portales.educacion.gov.ar/spu/voluntariado-universitario/> acceso 10/06/2016

Encuestas

Encuestas realizadas por Voluntarios proyecto V8UNJU2680 el 30/10/2015 y el 01/11/2015 en Santuario de la Virgen de Río Blanco y localidad de Río Blanco en departamento Palpalá, Provincia de Jujuy.

Entrevistas

Entrevistas realizadas por Voluntario Universitario Lucas Tapia proyecto V8UNJU 2680 el 09/05/16 al Sr. Felix Ortiz, Presidente del Centro Vecinal B° Islas Malvinas; el 02/05/16 a la Sra. Ángela Eva Aima de Colque, Presidenta del Centro Vecinal Cultural y Deportivo Río Blanco; y el 11/05/2016 al Sr. Antonio Arce, 2º Jefe de la Sub-Comisaria de Río Blanco localidad Río Blanco, departamento Palpalá, provincia de Jujuy.

Entrevista realizada por Voluntarios Universitarios Alejandra Mansilla Páez, Gabriel Suarez y Emanuel Mariscal Lucas Tapia proyecto V8UNJU 2680 el 23/05/2016 al Arq. Ruben Balderrama, Secretario de Obras Públicas de la Municipalidad de Palpalá; y el 13/05/2016 al Ing. Antonio Coletti, Jefe del Departamento Construcciones de la Dirección Provincial de Vialidad, provincia de Jujuy.

Entrevistas realizadas por Voluntario Universitario Cintia Carrillo proyecto V8UNJU 2680 el 13/05/16 al Sr. Oscar Quipildor, Director de la Escuela N° 266 Provincia de Catamarca; el 04/05/16 a la Sra. Dalinda Aguilar, Rectora del Instituto de Educación Superior N° 8 en la Fraternidad de Santo Tomás de Aquino (FASTA) Río Blanco, localidad Río Blanco, departamento Palpalá, provincia de Jujuy.