



Organiza
Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias



Auspicia
Ministerio de Educación

PROGRAMA EDUCATIVO OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA SUB PROYECTO CAPACITACIÓN DOCENTE A DISTANCIA (OPTATIVO)

1. Consideraciones generales y modalidades

Se considera que la Capacitación Docente, en sus diferentes modalidades de formación y actualización, es un proceso permanente y riguroso, cuya intencionalidad es *mejorar las competencias del docente* en términos de calidad, pertinencia e impacto social, científico y tecnológico. Es este un proceso que involucra las dimensiones personal e institucional. La primera hace referencia a los intereses, expectativas, visiones y concepciones filosóficas e ideológicas que condicionan y determinan las decisiones y actuaciones del docente como maestro y actor social. La segunda dimensión se refiere al conjunto de concepciones filosóficas y políticas que deben orientar las prácticas docentes, para dotar a quienes las desarrollan del dominio necesario, desde el punto de vista de la comprensión, innovación, desarrollo y transmisión, de nuevas proposiciones temáticas, pedagógicas, tecnológicas y comunicativas.

La propuesta del *Sub-Proyecto Capacitación* para los docentes que participen del Programa Olimpiada de Geografía de la República Argentina se inserta dentro de los procesos de *mejoramiento de la calidad de la educación* acordados en los lineamientos de la política educativa nacional. La decisión del Equipo Técnico Pedagógico ha sido adoptar la modalidad a distancia a fin de posibilitar el acceso a la capacitación a los docentes de Nivel Medio ofreciéndoles un recorrido flexible y autónomo y posibilitar un plus cualitativo de experiencias de aprendizaje.

2. Objetivos

- Promover la participación activa de los docentes.
- Realizar un seguimiento de los docentes participantes.
- Detectar los problemas de cada docente y sus grupos de alumnos y tomar decisiones para orientar su resolución.
- Promover el rendimiento académico general y de cada instancia de capacitación.
- Asistir en la vinculación del conocimiento aprendido con las habilidades y experiencias individuales.

3. Destinatarios

Docentes de Geografía de Nivel Medio de los establecimientos educativos que decidan participar en el Programa Nacional Olimpiada de Geografía de la República Argentina.



Organiza
Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias



Auspicia
Ministerio de Educación

4. Materiales

Manual de Capacitación en formato analógico a distribuir entre los establecimientos inscriptos (un ejemplar) destinado a la biblioteca una vez que el docente haya terminado la capacitación. Se pondrá a disposición de los interesados un e-book en <http://www.unl.edu.ar/olimpiadageo>

5. Certificación

La UNL otorga certificado de aprobación y de 60 horas de actividad.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN DOCENTE - 2012

A realizar por el Docente inscripto en el
Sub Programa Capacitación Docente a Distancia del Programa Nacional
Olimpiada de Geografía de la República Argentina

I – ACTIVIDADES

Actividad Nº 1.- Usted como docente de Geografía conoce múltiples conceptos de Geografía. Escriba por lo menos cuatro (4) conceptos de ciencia geográfica, diciendo a qué concepción epistemológica corresponde cada uno y los principales autores que la sustentan

Actividad Nº 2.- De los conceptos enunciados en la actividad Nº1, seguramente hay uno con el cual Usted concuerda. Remarque el mismo y explique las razones de su elección.

Actividad Nº 3.- El concepto que Usted considera el pertinente de la ciencia geográfica está presente tanto en su saber disciplinar como en su proceso de enseñanza. Elija un tema de los que figuran en el Módulo I del Manual, y describa cómo el mismo lo desarrolla en clase.

Actividad Nº 4.- De los múltiples temas presentados en el Manual, seguramente algunos respondieron más a su interés de conocer, de ampliar su información y/o de actualizar. Mencione uno. Explique las razones de su elección, qué aportes le representó a nivel personal y para el desarrollo de sus clases.

Actividad Nº 5.- Después de la lectura e interpretación del contenido de todos los **Módulos**

1. Seleccione un tema que resulte de su interés.



Organiza
Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias



Auspicia
Ministerio de Educación

2. Elabore una propuesta didáctica, para que los alumnos realicen un proyecto de investigación escolar que, según su criterio, aplicaría en el nivel educativo en el que Usted trabaja.

Pautas a seguir para la elaboración de la actividad N° 5:

- Enunciar el “Tema” (a elegir dentro de un Módulo) y el “Título” (elección personal).
- Indicar el curso y/o modalidad donde se aplicará.
- Mencionar los objetivos de la actividad (en forma clara y precisa decir el “para qué” se hace el trabajo)
- Detallar, en secuencia, las actividades propuestas, a los alumnos, para el desarrollo del proyecto de investigación escolar
- Evaluación: criterios o mecanismos de seguimiento y evaluación del proyecto de investigación escolar.

Normas para la presentación de las Actividades de Evaluación:

- Papel A-4
- Margen 2.5 cm en cada uno de los lados.
- Letra Arial 11
- Interlineado: 1.5

Enviar las Actividades de evaluación por correo postal a:

Programa Nacional Olimpiada de Geografía de la República Argentina
Prof. Dra. Blanca A. Fritschy
Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL
Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo.
C.P. 3000 Santa Fe – Provincia de Santa Fe
Argentina

Para consultas:

Tel-Fax: +54 342 4575118

E-mail: olimpiadageo@unl.edu.ar

Frecuente los anuncios de “Novedades” en: www.unl.edu.ar/olimpiadageo

Ж