

## NOTA DE LA DIRECCIÓN

*De la educación de las mujeres depende la suerte de los estados;  
la civilización se detiene a las puertas del hogar doméstico  
cuando ellas no están preparadas para recibirlos.*

Domingo Faustino Sarmiento (De la Educación Popular, 1849)  
Presidente argentino (1811-1888)

## MARIA VIRGINIA PAVICICH

### PREMIO INTERNACIONAL DE/EN GEOGRAFÍA

#### MEDALLA DE BRONCE EN LA 12<sup>ava</sup> OLIMPIADA INTERNACIONAL DE GEOGRAFÍA IGEO 2015, TVER, RUSIA

“Valoro esta oportunidad para adquirir conocimientos nuevos, compartir experiencias y conocer gente, que a pesar de ser de distintos lugares del mundo, son adolescentes como una y compartimos el interés por la geografía”, expreso Maria Virginia Pavicich, primera estudiante argentina en conseguir un galardón en este tipo de competencia.



La Olimpiada Internacional de Geografía (iGeo) es una competición anual para los mejores estudiantes de geografía de todo el mundo, entre los 16 a 19 años de edad. Los elegidos para representar a sus países son los mejores entre miles que participan con entusiasmo en su propia Olimpiada Nacional de geografía. El iGeo consta de tres partes: una prueba escrita, una prueba de multimedia y un ejercicio de un complejo trabajo de campo que requieren observación, hacer una representación cartográfica y un análisis geográfico. El programa también incluye presentaciones por equipos, intercambios culturales y tiempo para conocer a sus compañeros y explorar la ciudad anfitriona. Los objetivos de la Olimpiada son: a) estimular el interés activo en los estudios geográficos y ambientales entre los jóvenes; b) contribuir positivamente al debate sobre la



importancia de la geografía como asignatura en los estudios de la escuela secundaria desarrollando la atención sobre la calidad del conocimiento geográfico, habilidades e intereses entre jóvenes y c) facilitar los contactos sociales entre jóvenes de diferentes países y, con ello, contribuir a la comprensión entre las Naciones. La evaluación consistió en 12 tópicos vinculados con la geografía física y humana.

Los estudiantes argentinos que representaron al país en la 12° Olimpiada Internacional de Geografía en Tver, Rusia, fueron Gabriel Vicente (alumno del Instituto Privado N° 8196 “Nuestra Señora del Carmen”, de Rosario de la Frontera, Salta), Virginia Pavichich (alumna del E.N.S. N° 87 “Escuela Normal Sarmiento”, de

Resistencia, Chaco), Facundo Molina (alumno del E.P.E.T. N° 4 “Puerto Iguazú”, de Puerto Iguazú, Misiones) y Enzo Nicolini (alumno del Colegio Parroquial “La Sagrada Familia” de Santiago del Estero). Constituyen la primera delegación argentina que participa en este certamen. Los acompañaron la Directora de la Olimpiada de Geografía de la Argentina, Dra. Blanca Fritschy, y las profesoras Norma Finelli y Andrea Insaurralde.

Competieron con otras 40 delegaciones representantes de Dinamarca; Nigeria; Armenia; Estonia; Filipinas; Australia; Finlandia; Polonia; Bielorrusia; Hungría; Rumania; Bélgica; Indonesia; Rusia; Bolivia; Japón; Serbia; Brasil; Kazakstán; Singapur; Bulgaria; Letonia; Eslovaquia; República Checa; Lituania; Eslovenia; China; México; Tailandia; China- Hong Kong; Mongolia; Turquía; China-Macao; Montenegro; Gran Bretaña; China-Taipei; Holanda; Estados Unidos; Croacia; Nueva Zelanda. Como países Observadores participaron: Canadá; Irán y Suiza.

Los cuatro estudiantes argentinos que integraron la delegación oficial, tuvieron una destacada participación durante el desarrollo de la Instancia Nacional de la Olimpiada de Geografía de la República Argentina, realizada en octubre de 2014, por la Facultad de Humanidades y Ciencias, de la Universidad Nacional del Litoral, institución que desde 2005 organiza este certamen con el auspicio y financiamiento del Ministerio de Educación de la Nación.



Este certamen, si bien tiene carácter de competencia científica, brinda oportunidades para que los jóvenes inicien una relación amistosa motivada por el aprendizaje transitando experiencias de enriquecimiento y crecimiento personal a la vez que posibilita profundizar conocimientos; desarrollar capacidades para identificar, analizar y resolver situaciones relacionadas con problemas regionales y locales, uso de los recursos de la tierra, problemas de impacto ambiental, ordenamiento del territorio, etc.

