

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS ¿UNA MODALIDAD PARA APREHENDER LAS COMPETENCIAS DE LA GEOGRAFÍA? EXPERIENCIAS EN EL SUROESTE BONAERENSE

SANTARELLI, Silvia.

Universidad Nacional del Sur. Departamento de Geografía y Turismo,
ssantare@criba.edu.ar

RESUMEN

El objetivo de esta presentación es comunicar las dificultades y logros alcanzados con la modalidad *participación en proyectos de investigación* a partir de una experiencia realizada entre distintas universidades e INTA, reunidos para concretar el estudio del transporte automotor de carga granaria en el centro-sur de la provincia de Buenos Aires. Consiste en la incorporación de un grupo de jóvenes en proyectos científicos para que completen su formación y el aprendizaje de las competencias geográficas, es decir describir y explicar el funcionamiento de una sociedad, orientarse y desplazarse, plantear un problema, identificar y relacionar los componentes, investigar los actores, causas y consecuencias de los fenómenos, recabar, tratar y analizar la información, comparar, sintetizar, redactar y presentar los resultados. El proceso comprende la fase inicial que incluye el desarrollo de los lineamientos a seguir, el lugar y cantidad de encuentros, la definición de las variables y la estructura del marco teórico, resuelto con una minuciosa recopilación de antecedentes bibliográficos y de teorías. La segunda etapa implica la búsqueda de información, el trabajo de reconocimiento en el terreno, la recopilación de datos, el diseño y aplicación de entrevistas, el ingreso en bases computarizadas alfanuméricas y digitalizadas, la aplicación de funciones de análisis, correlación y las funciones de representación cartográfica. La tercera etapa o de comunicación de los resultados comprende prácticas en redacción de informes, artículos y un libro sobre el transporte granario automotor. La modalidad empleada para concretar los vínculos institucionales y los espacios de trabajo se fundamenta en encuentros en las sedes de Bahía Blanca y Balcarce, donde se programan reuniones periódicas y talleres con temáticas y actividades definidas. En definitiva, la intervención, por parte de los jóvenes graduados y estudiantes tiene como finalidad fortalecer el aprendizaje de las *competencias* de la Geografía y lograr una efectiva vinculación institucional y disciplinaria como aspectos que enriquecen y complementan la formación académica y profesional.

Palabras clave: participación en proyectos, competencias, transporte de granos, vínculos institucionales, involucrarse.

PARTICIPATION IN INTERDISCIPLINARY PROJECTS. A MODALITY TO APPREHEND THE COMPETENCE OF GEOGRAPHY? EXPERIENCES IN THE SOUTHWEST OF BUENOS AIRES PROVINCE.

ABSTRACT

The objective of this presentation is to communicate the difficulties and profits reached with the *participation in projects of investigation* modality from a experience made between different universities and scientific institutions from the country, reunited to make specific the study of the automotive transport of granaria load in the southwest of the province of Buenos Aires. The intervention, on the part of the graduated young people and students, has like purpose of fortifying the learning of the *competitions* of Geographic Science and an effective institutional and disciplinary entailment like aspects that enrich and complement the academic and professional formation.

KEY WORD: participation in projects, competitions, grain transport, institutional bonds, to become jumbled.