



GAEA - Sociedad Argentina de Estudios Geográficos

Seminario

Actualización de la enseñanza de la Geografía

30ª Reunión del Simposio para la enseñanza de la Geografía

MODULO

“Estado y territorio argentinos. La inserción política de la Argentina en el mundo”

La gestión de la ciudad de Buenos Aires

- **La evolución histórica de Buenos Aires como capital del Estado argentino y como ciudad autónoma.**
- **La descentralización. Los alcances de la gestión organizada en comunas: problemáticas barriales**
- **y modos de tratamiento.**

Lic. Beatriz Lukez (CAECE)

Prof. Daniela Lovadina

Lic. Beatriz Lukez CURRICULUM VITAE

- **Lic. en Geografía y Prof. de Enseñanza Secundaria Normal y Especial de Geografía (UBA).**
- **Lic. en Enseñanza de la Geografía con Mención Especial en Medio Ambiente y Ciencias Sociales de la Universidad CAECE.**
- **Becada para representar a la República Argentina en el X Curso Internacional de Geografía Aplicada para Post Graduados, Centro Panamericano de Estudios e Investigaciones Geográficas (CEPEIGE), auspiciado por la OEA, Quito, Ecuador. Obtuvo la Mención Especial por las calificaciones sobresalientes.**
- **Miembro activo de cursos, seminarios y jornadas vinculadas a la Geografía y estrategias didácticas en el Nivel Medio y Terciario donde, además, ha sido tutora.**
- **Profesora Adjunta de las Cátedras “Geografía Turística” y “Patrimonio y Geografía Universal” en la Universidad CAECE.**
- **Profesora del Instituto CEPEC, Estudios Superiores La Suisse.**
- **Docente de Nivel medio y Coordinadora del Departamento Ciencias Sociales.**
- **Profesora a cargo del Seminario para estudiantes del 2º Ciclo del EGB sobre Educación Ambiental en 100 escuelas de la Cuenca del Río Reconquista en el marco del Programa de Comunicación Social, Participación Comunitaria y Educación Sanitaria y Ambiental.**
- **Coordinación Sub proyecto Capacitación a Distancia.**
- **Miembro de la Coordinación del Sub Programa Capacitación del Programa Nacional Olimpiada de Geografía del Ministerio de Educación de la Nación y de la Universidad Nacional del Litoral.**
- **Autora de publicaciones y expositoras en reuniones científicas.**
- **Integrante de la Junta Directiva de la GAEA Sociedad Arg. de Est, Geográficos. Cargo de Sec. de Actas.**
- **Ex Miembro del equipo de trabajo del área Ciencias Sociales “Mejoramiento y evaluación de la calidad de la educación en la enseñanza media” de la Dirección Nacional de Enseñanza Media del ex Ministerio de Educación y Justicia.**

DANIELA LOVADINA.

- Profesora de Geografía, en curso, con dos materias restantes para obtener el título. Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”, Argentina.
- Premio al “Mejor trabajo realizado por estudiantes” de GÆA Sociedad Argentina de Estudios Geograficos por el trabajo “Espacios urbanos de América Latina. Salida de campo Virtual por San Pablo – Brasil”, participante del Congreso Internacional de Educación Geográfica, 2014
- Tecnicatura en Turismo. Universidad de Morón (UM), Argentina. Incompleto y Carrera de Geografía (UBA), Argentina. Universitario, Incompleto.
- Profesora de Geografía Titular de 2do ES y 3ero ES. Colegio del Buen Ayres, Becar, San Isidro, Provincia de Buenos Aires, de 1ero a 5to año en el Colegio Benito Nazar. Titular. Almagro, C.A.B.A., de 7mo grado y 6to año e Integrante del Equipo de Integración encargado de las actividades extracurriculares de la institución en el Colegio Washington School. Palermo, C.A.B.A.
- Forma parte de la comisión organizadora del Festival Mundial de Teatro Adolescente, “Vamos que Venimos”, Asociación Civil. Participando en la producción, difusión, organización y realización del evento en sus 7 ediciones y la coordinación de salas de teatro y elencos adolescentes.
- Ex Secretaria administrativa de la Asociación Civil GAEA - Sociedad Argentina de Estudios Geográficos.
- Integrante de la comisión organizadora de la 75 y 76 Semanas de Geografía, Congreso Internacional de Geografía en San Juan y en Salta.
- Herramientas Office. Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint. Avanzado y Herramientas Google. Google Earth, Google Maps, Street View, Google Drive. Avanzado
- Estudios completos hasta 6 año Senior en la Asociación Argentina de Cultura Inglesa (AACI) y First Certificate Examination (FCE) Aprobado, University of Cambridge, Inglaterra, a través de AACI,.
- Asistió al Congreso Internacional de Geografía en la Ciudad de Buenos Aires, al Congreso Internacional de Geografía en San Juan y Expositora en el Congreso Internacional de Educación Geográfica organizado por GÆA en el IGN en el panel expositor del “Taller del material didáctico” del Joaquín V. González

ARGENTINA EN EL MUNDO.



**FUENTE: REY BALMACEDA, RAÚL y otros
(1997. Geografías de la Argentina. A-Z EDITORA).**

ARGENTINA EN AMÉRICA.



FUENTE: REY BALMACEDA, RAÚL
y otros
(1997. Geografías de la Argentina.
A-Z EDITORA).

ARGENTINA Y PAÍSES LIMÍTROFES.



**FUENTE: REY BALMACEDA, RAÚL y otros
(1997. Geografías de la Argentina. A-Z EDITORA).**

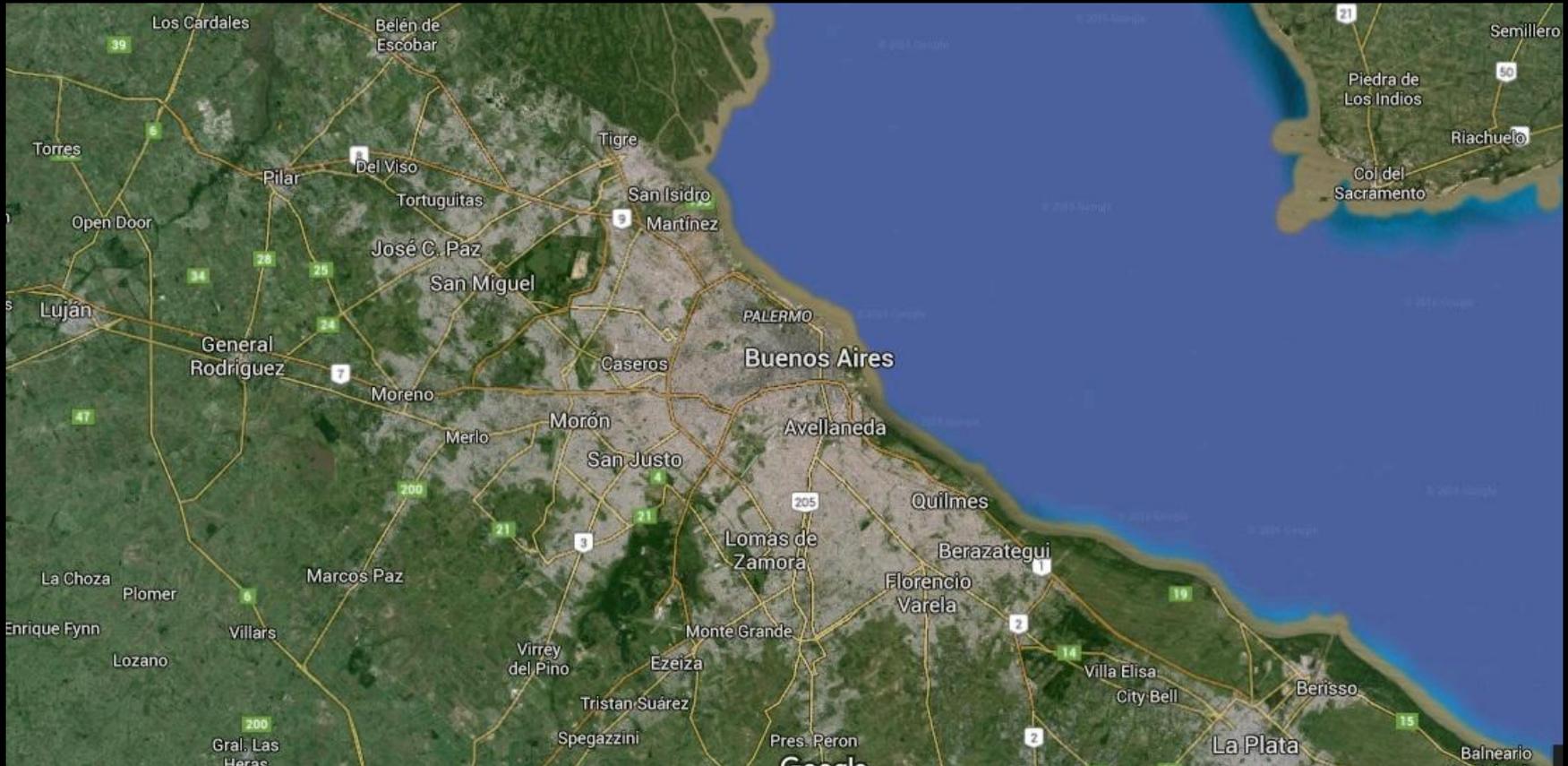
RÍO de la PLATA .



BUENOS AIRES: IMAGEN NOCTURNA.



ÁREA METROPOLITANA BUENOS AIRES.



FUENTE: GOOGLE.

PEDRO DE MENDOZA: 1ª FUNDACION DE BUENOS AIRES



PARQUE LEZAMA Y ESTATUA DE PEDRO DE MENDOZA, PRIMER FUNDADOR DE BUENOS AIRES.



Se acepta como válida para la fundación la fecha del 3 de febrero de 1536. El monumento se emplazó aquí, por aceptarse que el Parque Lezama es el lugar de la fundación, aunque no hay pruebas de que lo sea.

El motivo de ello es que aquí estaba entonces la desembocadura del Riachuelo en vez de la actual en la Vuelta de Rocha, a causa de un extenso banco de arena.

ULRICH SCHMIDL



Soldado y viajero alemán. Vivió entre 1510 y 1580. Acompañó a Mendoza en su viaje y permaneció 20 años por estas tierras. Fue el primer cronista de aquellos sucesos.



El 3 de febrero de 1536 Mendoza fundó en ese sitio un puerto defendido por dos primitivos fuertes, se estableció allí con sus expedicionarios y lo llamó Santa María del Buen Ayre, una virgen de gran devoción entre los marinos del Mediterráneo.

Pero a poco de llegar, los graves problemas comenzaron: la aldea estaba establecida en zona de inundación, pantanosa e insalubre, desde la que los mosquitos propagaban enfermedades y epidemias.

Apenas instalados, los españoles descubrieron una gran hueste de aborígenes pampas (al menos 3.000 hombres) conocidos como querandíes y que resultaron ser nada amistosos.

Lo peor fue que en el sitio no encontraron alimentos ni materiales de construcción. Ni caza, ni piedras, ni madera: nada útil.

El hambre comenzó a hacer estragos. Se llegó al punto de comerse los zapatos. Hasta se recurrió a la antropofagia.

Unos soldados fueron ahorcados por matar y comer un caballo. A la mañana siguiente les faltaban las piernas, que algunos habitantes de la población se llevaron a sus chozas de techo de paja y paredes de barro. Tal anécdota fue documentada por Schmidl en un dibujo. Aquí agrego una copia del mismo.

La falta de comida obligó al Adelantado a enviar patrullas en todas direcciones a buscar alimentos para paliar la hambruna, pero las mismas fueron inmediatamente atacadas por los indígenas. Deseoso de terminar con el problema, Don Pedro envió una expedición comandada por su hermano para atacar a su vez a los pampas. Pero estos los vencieron y exterminaron a dos tercios de las tropas, en un enfrentamiento en que Diego de Mendoza halló la muerte (15 de junio) y al que los historiadores conocen como "Combate de Corpus Christi". Fue cerca del río Luján y del emplazamiento de la actual ciudad homónima de la provincia de Buenos Aires.



El éxito de esta batalla dio confianza a los querandíes, que comenzaron a atacar con más frecuencia la aldea y la sitiaron, impidiendo que los españoles saliesen de sus refugios para conseguir alimentos. De esta forma, a la enfermedad y la violencia se sumó la inanición como causa común de muerte entre los conquistadores.

Finalmente, en diciembre de 1536 los querandíes, por primera vez, vulneraron las defensas de la aldea, penetraron en ella y la incendiaron, provocando su destrucción total.

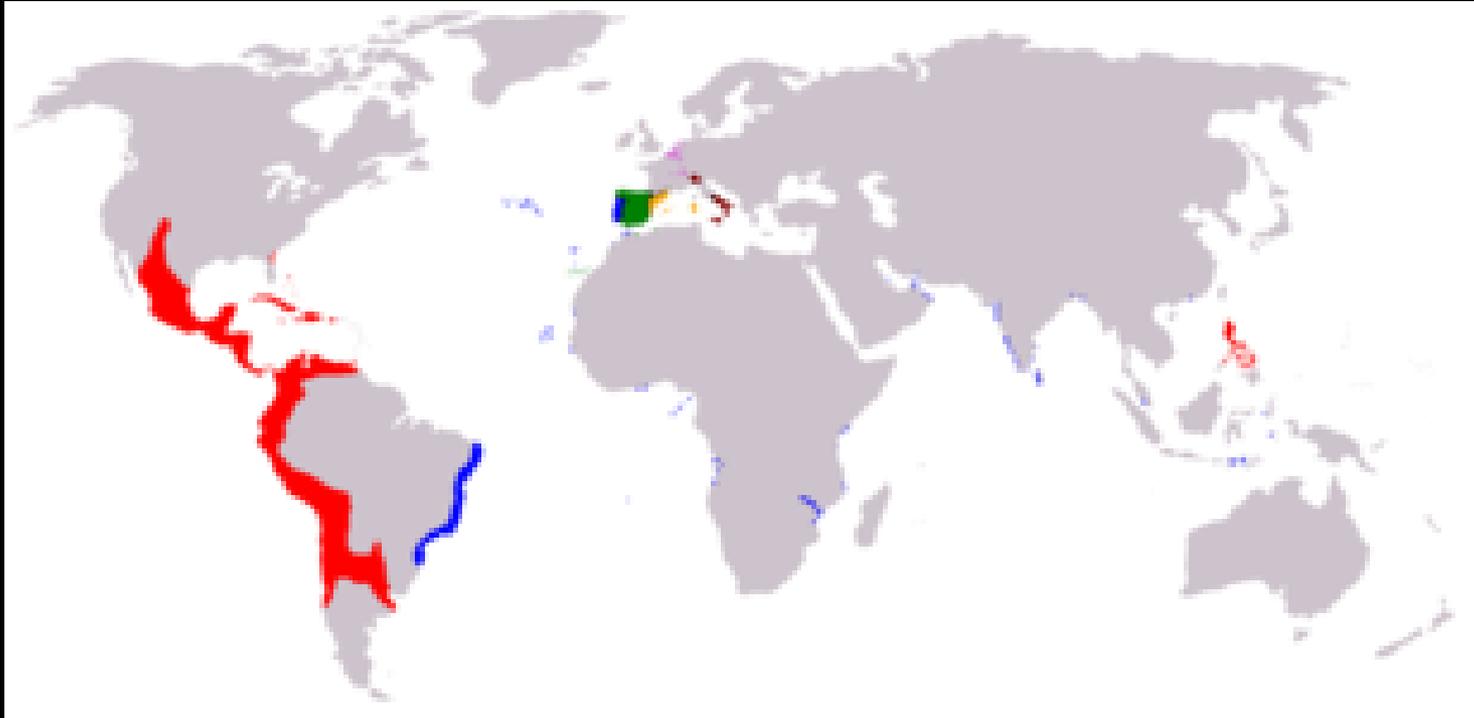


Mendoza y algunos de los suyos consiguieron escapar a la matanza que siguió y se encaminaron al norte para refugiarse en el fuerte de Sancti Spiritu, en la actual provincia de Santa Fe, establecido sobre el río Carcarañá diez años antes por Sebastián Gaboto.



Mendoza, enfermo y desanimado, delegó el mando del fuerte a Francisco Ruiz Galán y se embarcó rumbo a España el 22 de abril de 1537. Pedro de Mendoza murió en alta mar, cerca de las Islas Canarias el 23 de junio de ese mismo año. Su cuerpo fue arrojado al mar.

IMPERIO ESPAÑOL DE LA EPOCA.



La corona española precisaba una salida protegida hacia el océano Atlántico, por lo que necesitaban repoblar Buenos Aires. El motivo de esta fundación queda explicado por las palabras de Juan de Matienzo, oidor de la Audiencia de Charcas, quien en 1566 mencionó la necesidad de *abrir una puerta a la tierra*, es decir, darle una salida al Atlántico a todo el territorio que existía desde Potosí hacia el sur.

La tarea fue encomendada a Juan de Garay, que partió desde Asunción comandando una expedición de cien hombres, sesenta y tres de ellos futuros pobladores que fueron favorecidos con la entrega de tierras dentro y fuera de la ciudad.



Del antiguo fuerte no quedaban rastros, por lo que el 11 de junio de 1580 estableció la Ciudad en un sitio presumiblemente cercano al de Mendoza. En esta ocasión los nativos querandíes, fueron diezmados.

ALDEA FUNDADA POR GARAY



Buenos Aires y sus alrededores, hacia el año 1700.

**Borde de la meseta
sobre la que está
edificada la ciudad
de Buenos Aires.**

**Actual
Parque
Lezama.**

**Actual
Barrio de
la Boca.**

Zanjón de Granados.

Riachuelo de los navíos.

Banco de arena.

Vuelta de Rocha.

**Fuente: "Bs. As., viajando en el tiempo. Capítulo I: La Ciudad y la costa".
Vídeo editado en CD por el Gobierno de la C.A.B.A. (2006).**



ALDEA FUNDADA POR GARAY



Sobre el plano actual, el espacio ocupado por la Buenos Aires aldea.

Hasta aquí llegaba el río.

El acta fundacional de la nueva ciudad llama a ésta: “De La Trinidad”, en recuerdo de la llegada al puerto que tuvo lugar el domingo de la Santísima Trinidad.

No ha habido disposición alguna en todo este tiempo que cambiara este nombre por el de Buenos Aires, hasta que en 1996 el Gobierno local le dio su actual nombre: “Ciudad Autónoma de Buenos Aires”.

El puerto de esta ciudad recibió el nombre de: “Santa María de los Buenos Ayres”.

ALDEA FUNDADA POR GARAY

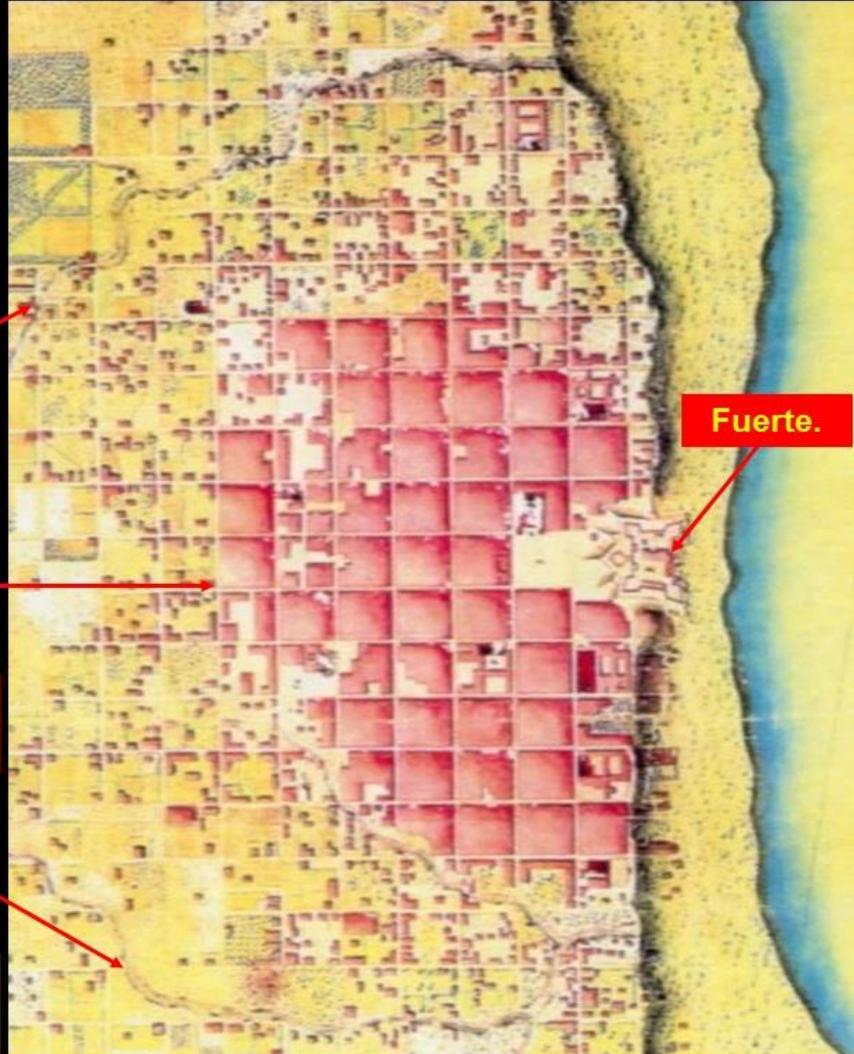
LÍMITES DE LA
CIUDAD DE LA
SANTÍSIMA
TRINIDAD Y
PUERTO DE
SANTA MARÍA DE
LOS BUENOS
AYRES, EN 1810.

Zanjón del norte.

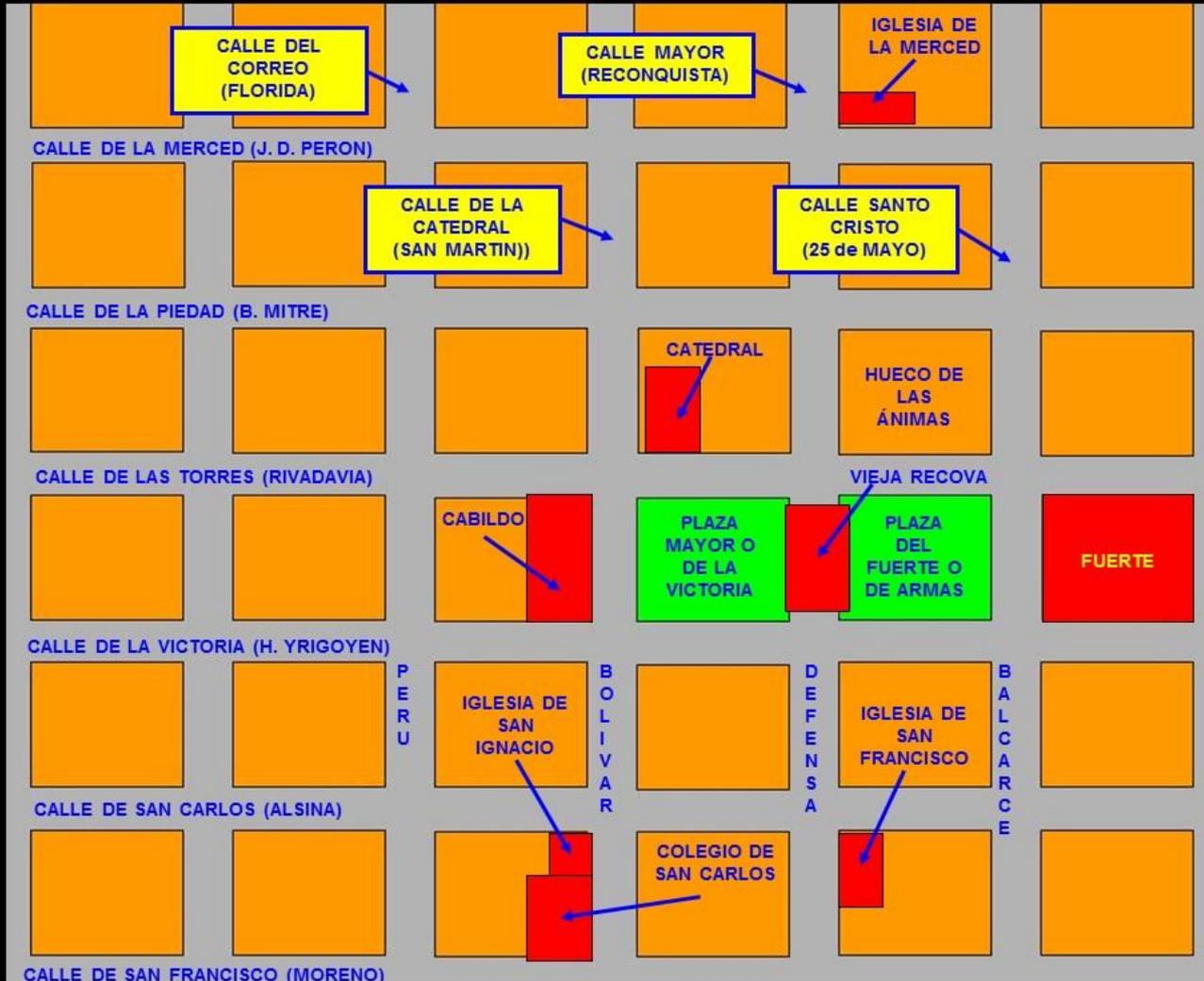
Actual calle Carlos
Pellegrini / B. de
Irigoyen.

Arroyo Tercero del Sur,
o: Zanjón de Granados.

Fuente: Gobierno de la
C.A.B.A. Obra citada.



ALDEA FUNDADA POR GARAY



LAS CORRIDAS DE TOROS.



Foto: Gobierno de la C.A.B.A. Obra citada.

La primera corrida de toros que se realizó en Buenos Aires tuvo lugar en 1609 en la Plaza Mayor.

Se realizaron durante dos siglos y en esas oportunidades se levantaba el ruedo hecho de palmas y tablas frente al Cabildo.

Las construcciones del entorno se adornaban y se utilizaban sus palcos y balcones en alquiler. Los balcones del Cabildo se usaban como palco para las autoridades y notables.

Se agregaba al programa el desfile de muñecos, enanos, máscaras, actores etc. El espectáculo era acompañado por música de clarines y timbales. Eran comunes en festejos importantes, como el realizado en 1750 en la Plaza Mayor en honor a San Martín de Tours, nombrado patrono de la ciudad.

**Destaca en la foto, la elegante figura de la torre de la Legislatura de la C.A.B.A.
Desde su mirador, en un día diáfano se divisan, a simple vista, las costas de Uruguay.**



Este era el espacio ocupado por la Plaza de Toros.

CASA ROSADA

En 1871, el presidente D. F. Sarmiento ordenó construir una Casa de Correos y Telégrafos que hoy es el ala sur de la Casa Rosada.

Fuente: Wikipedia.

Foto: Archivo Gral. de la Nación.



CASA ROSADA

Más tarde, el presidente J. A. Roca mandó erigir una nueva sede para el Gobierno Nacional. Un edificio similar al anterior. Es el ala norte de la actual Casa Rosada.



CASA ROSADA

En 1882, Roca ordenó unificar ambos edificios. El arco central de unión fue diseñado por el arq. Francesco Tamburini, quien falleció en 1891, sin terminar su trabajo.

Fuente: Gobierno de la
C.A.B.A. Obra citada.



CASA ROSADA



La obra fue continuada, aparentemente, por Giovanni Buschiazzo.
La inauguración fue el 26 de Octubre de 1898, durante la 2ª presidencia de Roca.

CASA ROSADA



En 1938, un cuerpo del ala sur fue demolido para abrir la calle H. Yrigoyen (todavía llamada Victoria en esos días) hasta la Av. Paseo Colón.

ANTIGUO CONGRESO

Sobre Yrigoyen, cruzando la Calle Santo Cristo (hoy Balcarce): la AFIP (Administración Federal de Ingresos Públicos), que fuera sede original del Banco Hipotecario.



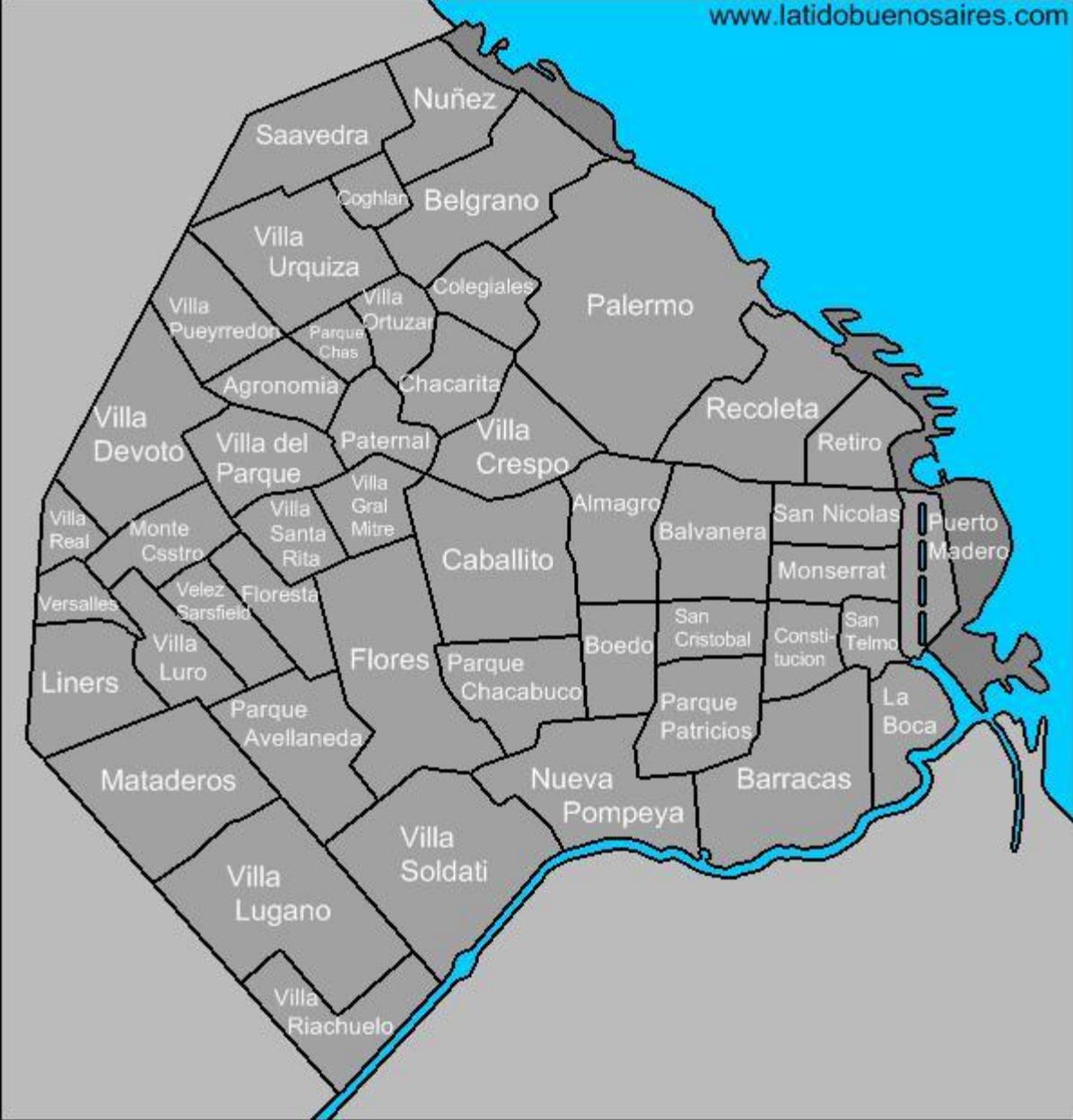
En su interior alberga el recinto del antiguo Congreso Nacional, que tuvo aquí su residencia entre 1864 y 1905 .

Partidos de la Provincia de Buenos Aires antes de la federalización de la ciudad de Buenos Aires. En rojo, la ciudad actual con sus barrios.

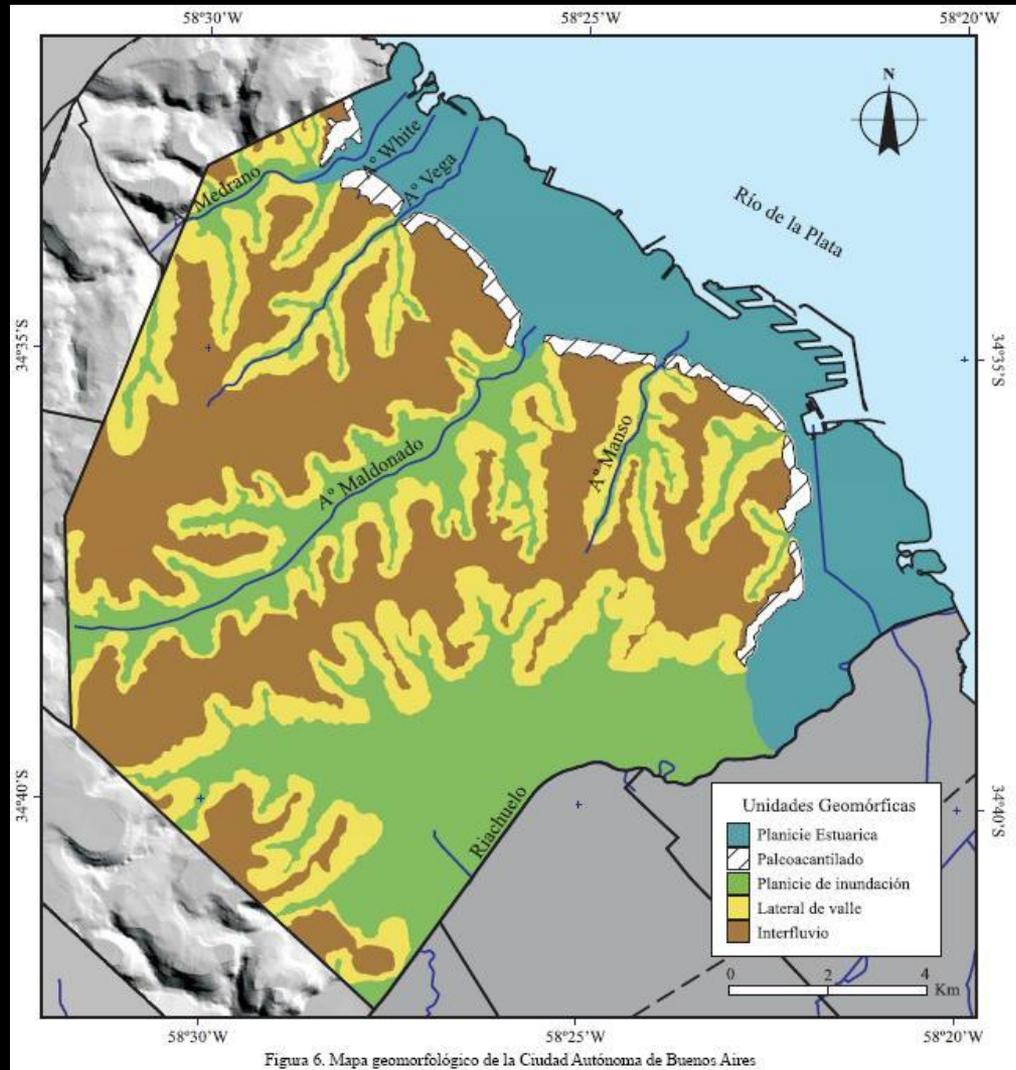


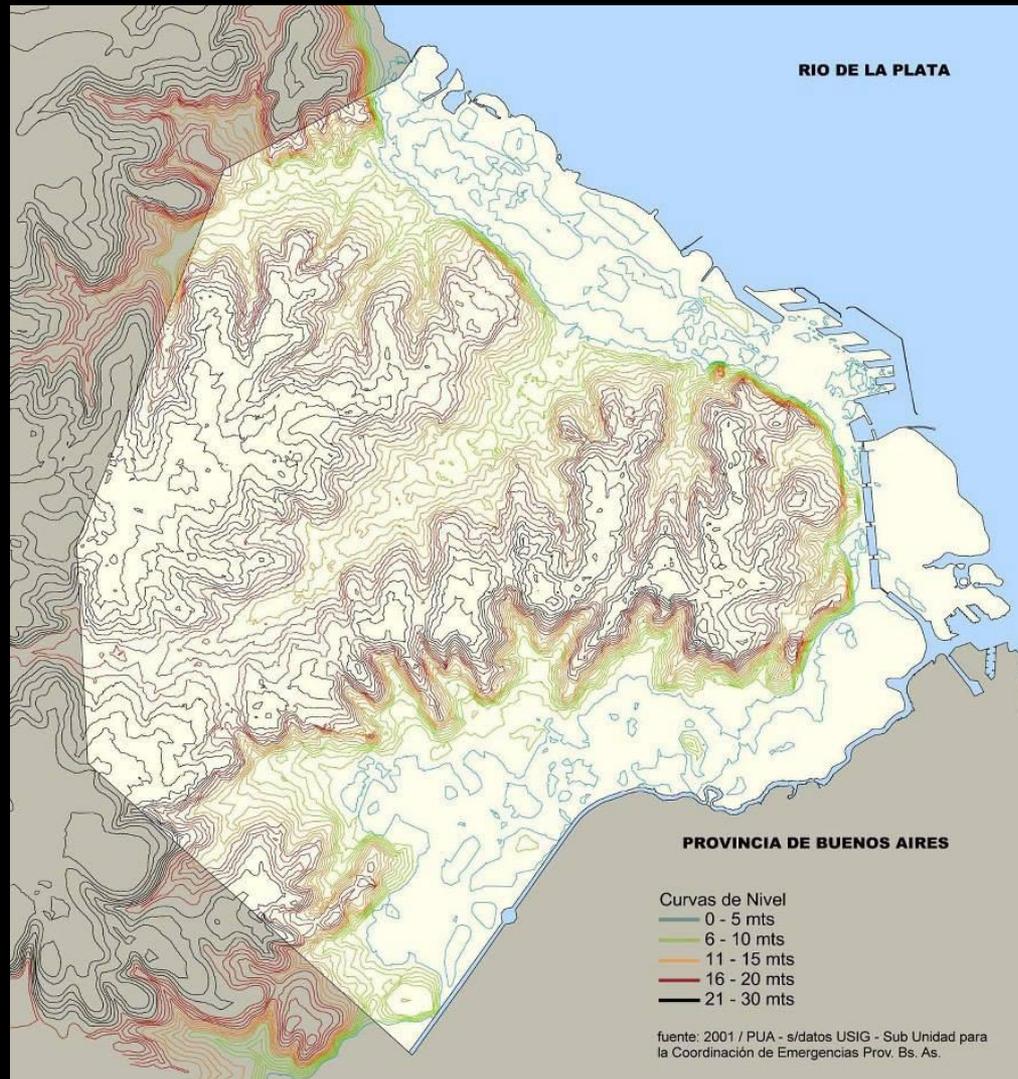
Dario Alpern: trabajo propio basado en File: CABuenosAires.svg de Claudio Elías.

BARRIOS DE BUENOS AIRES.



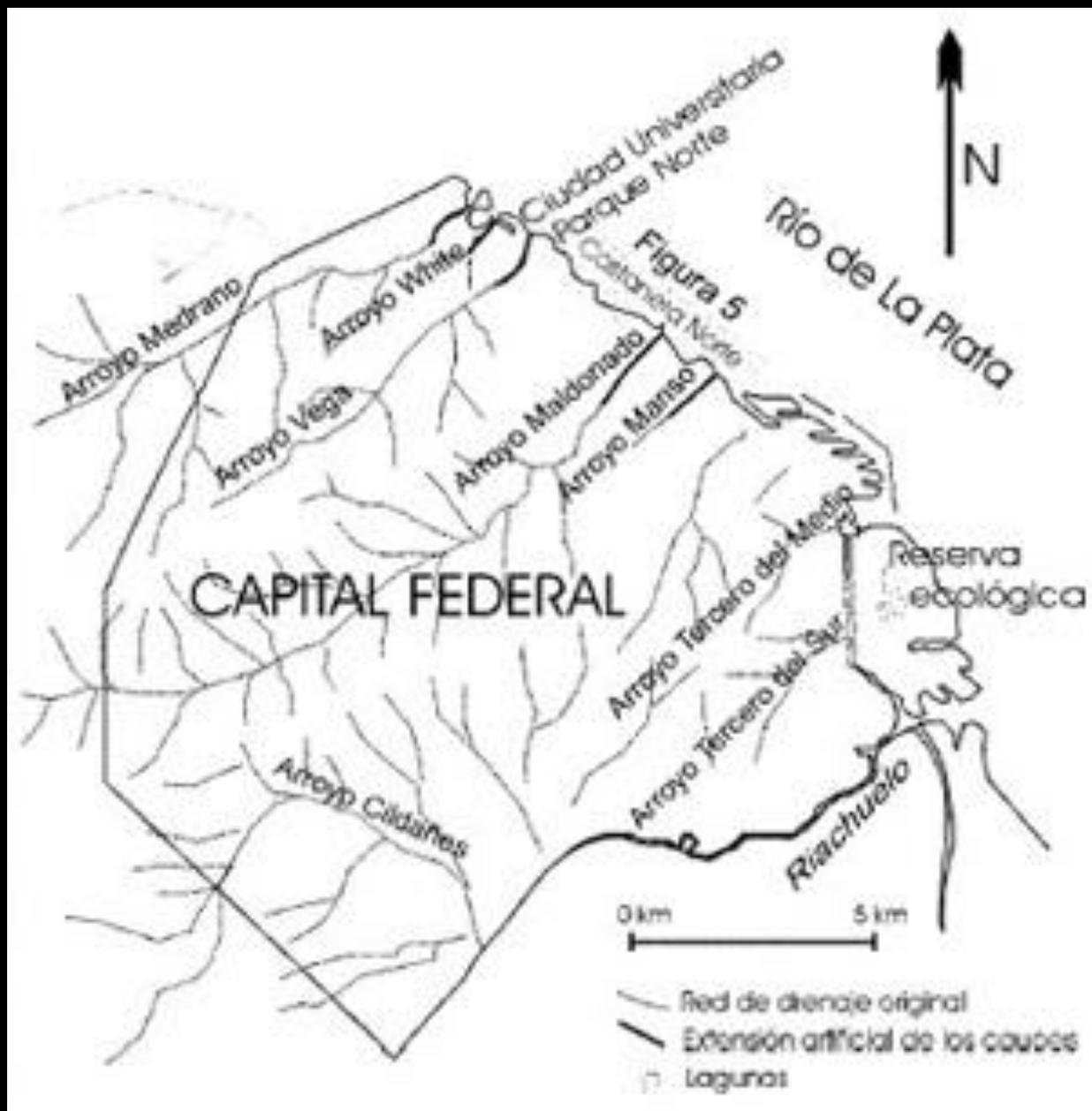
MAPA DE RELIEVE DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES



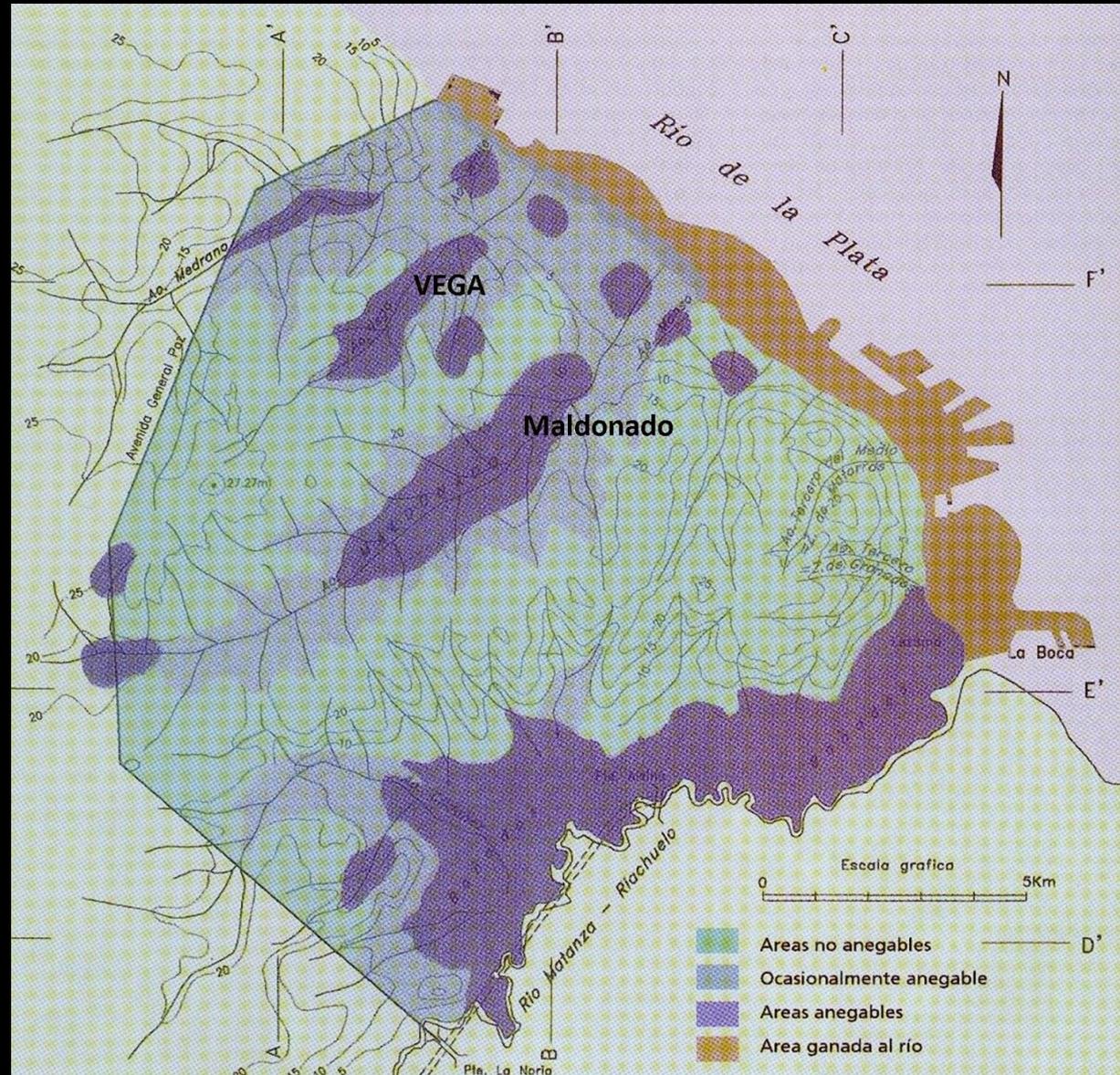


INFORME DE SITUACION INUNDACIONES Y PROPUESTAS EN BARRIOS DE CABA.
propamba.wordpress.com/2013/09/02/informe-de-situacion-inundaciones-y-propuestas-en-barrrios-de-caba

HIDROGRAFÍA.

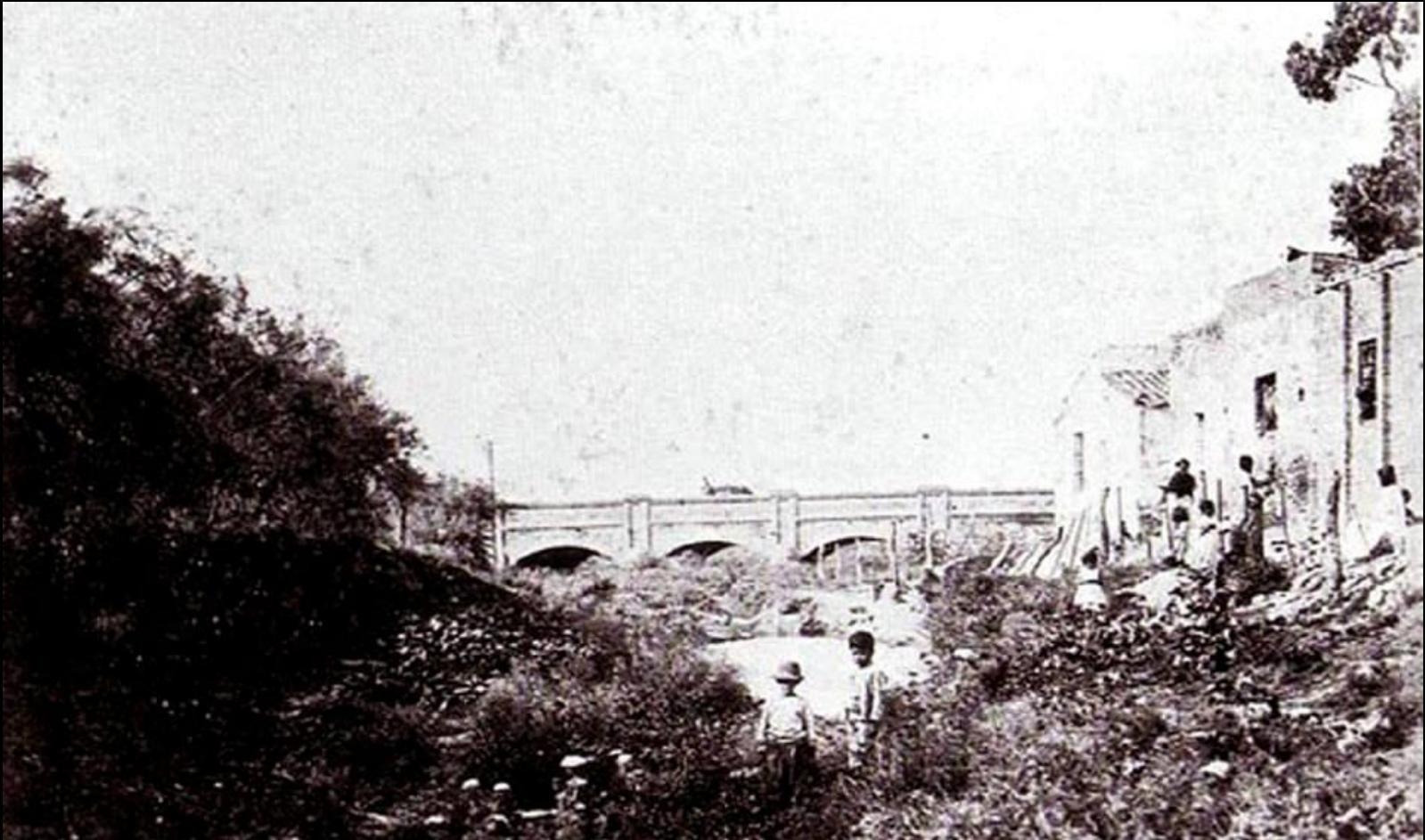


HIDROGRAFÍA.



Mapa topográfico simplificado de la Ciudad de Buenos Aires. Se observan los principales cursos fluviales que la recorren y tres clases de susceptibilidad a la inundación, en gama de azules. Los colores más oscuros corresponden a un mayor grado de vulnerabilidad. En ocre, sectores ganados al río por relleno (en cotas superiores a los 4m).

Imagen tomada alrededor del año 1900. Es el puente de la Av. Santa Fe que cruzaba el arroyo Maldonado.



El arroyo Maldonado corría por detrás de la estación Pacífico.



Arroyo Maldonado, en Palermo.

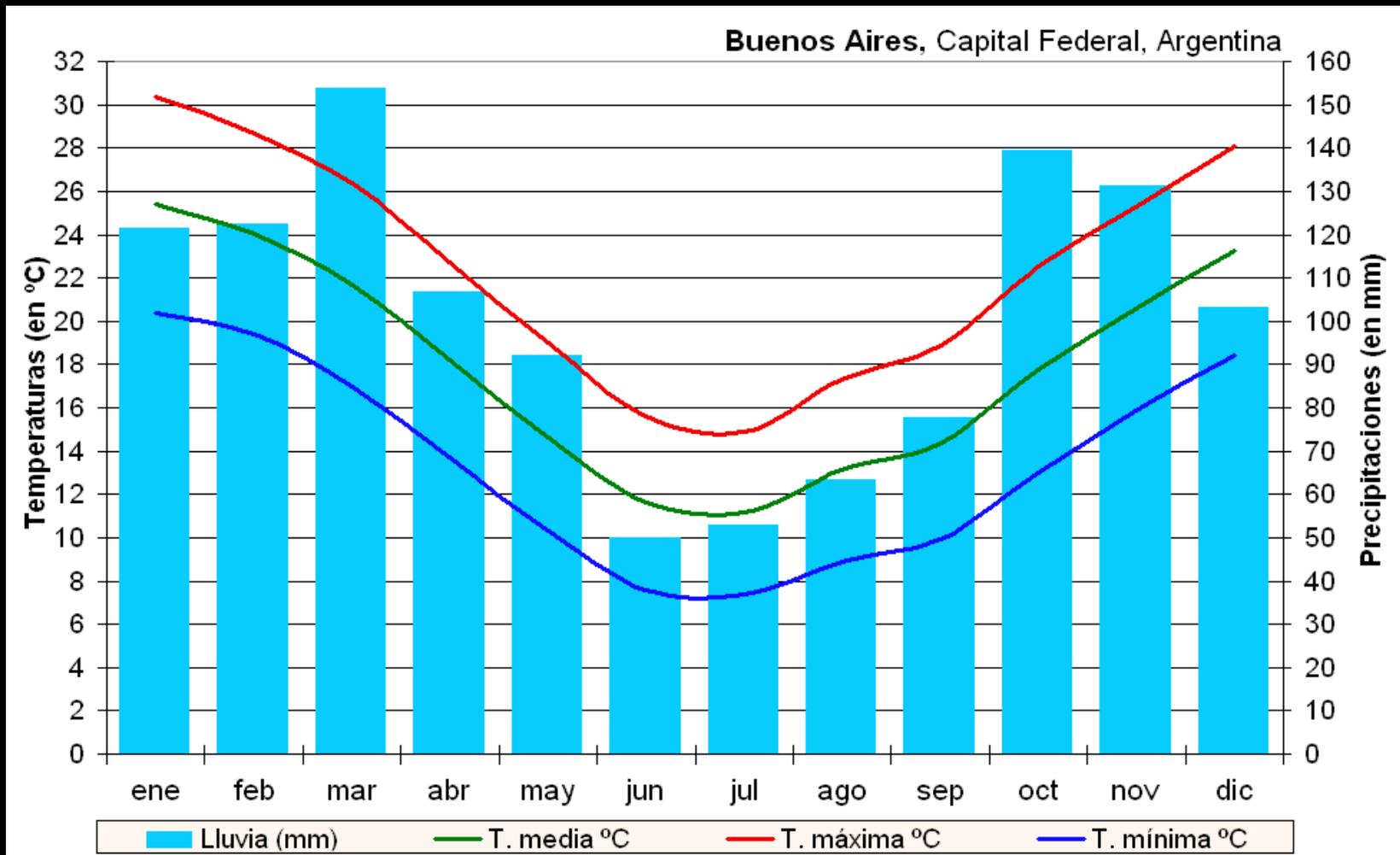
**El arroyo Medrano en Saavedra, foto de 1919
Fuente periodico El Barrio.com**



Inundaciones 1958.



CLIMOGRAMA.



**FUENTE: REY BALMACEDA, RAÚL y otros
(1997. Geografías de la Argentina. A-Z EDITORA).**

ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y DIVISIÓN DE PODERES.

1° de Octubre de 1996, se sancionó la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que permitió la autonomía de la Ciudad.

Este régimen de autonomía fue precisado en sus características por la Ley Nacional N° 24.588 y la Constitución de la Ciudad de Buenos Aires de 1996 que, de acuerdo a lo ordenado por la Constitución Nacional, estableció un régimen republicano, con los tres poderes clásicos: Ejecutivo, Legislativo y Judicial y, finalmente, las Comunas que son unidades de descentralización administrativa que reemplazan, desde 2005, a la los Centros de Gestión y Participación Comunal.

**Poder Ejecutivo
Representado por el
Gobierno de la Ciudad de
Buenos Aires y su titular
lleva el título de Jefe de
Gobierno.**

**Poder Legislativo
Representado por
la Legislatura de
la Ciudad de
Buenos Aires**

**Poder Judicial
Representado por los
Juzgados, Cámaras y
Ministerio Público. Tiene a su
cargo la administración de
justicia en la Ciudad.**

**Del Jefe de Gobierno dependen
el Jefe de Gabinete y los once
Ministros a cargo de las áreas
de:**

**Hacienda / Justicia y Seguridad
/ Salud / Educación / Desarrollo
Urbano / Cultura / Desarrollo
Social / Desarrollo Económico /
Ambiente y Espacio Público /
Modernización Gobierno /**

**También dependen además
cinco Secretarías:**

**Secretaría General / Secretaría
Legal y Técnica / Secretaría de
Comunicación Social
Secretaría de Medios /
Secretaría de Gestión Comunal
y Atención Ciudadana.**

RÉGIMEN COMUNAL

La Ley Orgánica de las Comunas reglamentada en septiembre de 2005 por Ley N° 1777 formula en el título sexto que en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires la democracia tenga carácter participativo.

Dentro de ese lineamiento se propuso la descentralización del poder a través de la creación de las comunas y de la sanción de un presupuesto participativo, con el objetivo de crear unidades administrativas más pequeñas con gobiernos autónomos que puedan atender eficazmente la problemática vecinal.

¿QUÉ SON LAS COMUNAS?

La Ciudad de Buenos Aires se encuentra organizada en 15 Comunas que se rigen bajo la Ley 1.777 sancionada en 2005. Se trata de unidades descentralizadas de gestión política y administrativa que, en algunos casos, abarcan a más de un barrio porteño.

DIVISIÓN POR COMUNAS.



COMPETENCIAS DE LAS COMUNAS

EXCLUSIVAS	CONCURRENTES
Se encuentran la ejecución y control de los trabajos de mantenimiento urbano de las vías secundarias y el control de los trabajos de mantenimiento en los espacios verdes, así como la administración de su patrimonio.	Pueden presentar iniciativas legislativas, la elaboración de su presupuesto y un programa de Gobierno.

CADA COMUNA TIENE UN ÓRGANO DE GOBIERNO COMPUESTO

Junta Comunal	Presidente de la Junta
Los 7 miembros que componen la Junta son elegidos por los vecinos en las elecciones y se mantienen en sus cargos por cuatro años.	Ocupa el cargo aquél que obtuvo la mayor cantidad de votos en los comicios.

CADA COMUNA CUENTA CON UN CONSEJO CONSULTIVO

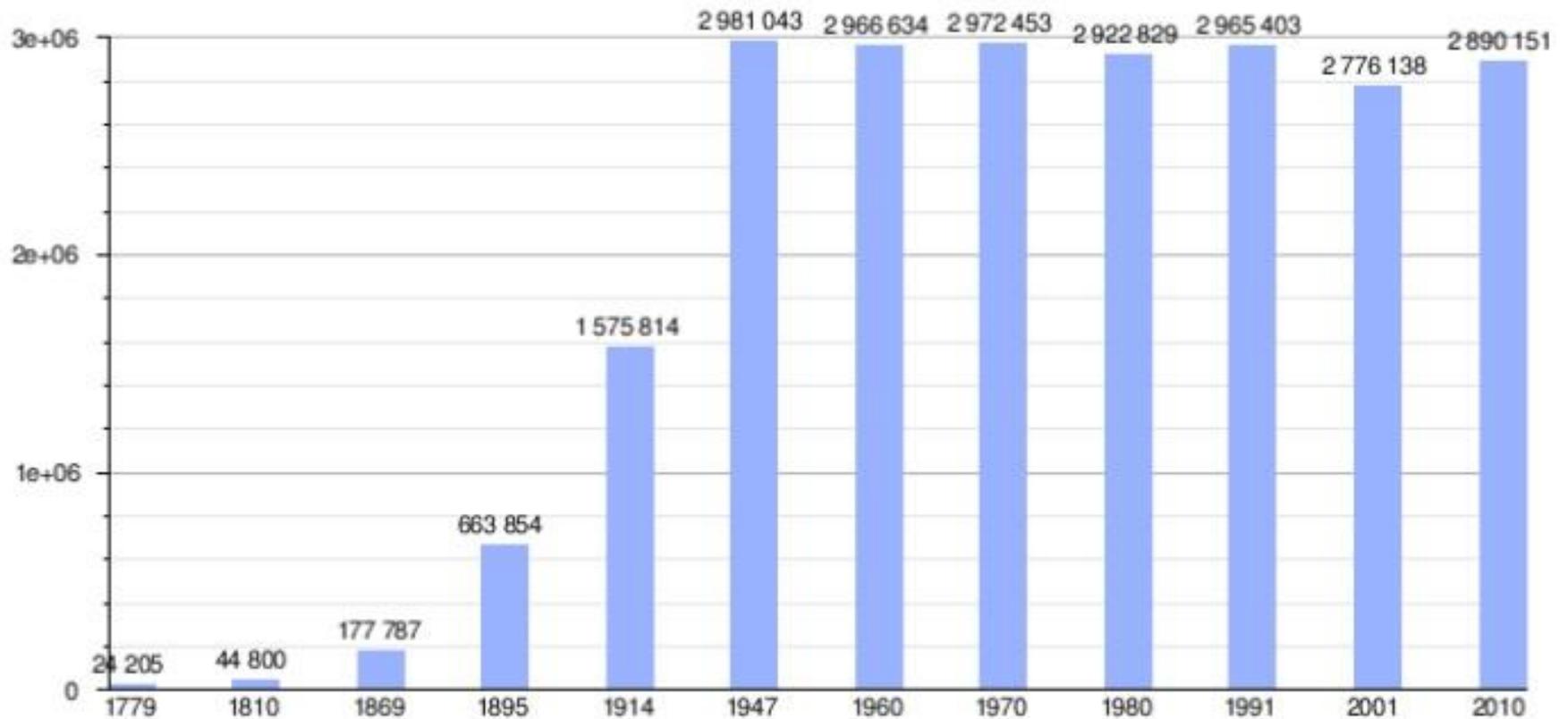
Integrado por representantes de entidades vecinales no gubernamentales, partidos políticos, redes y otras formas de organización con intereses o actuación en el ámbito territorial de la Comuna.

Este Consejo asesora a la Junta Comunal y también puede, entre otras cuestiones, canalizar las demandas, presentar propuestas y definir las prioridades.

En la actualidad, y a partir del proceso de descentralización impulsado por la Secretaría de Gestión Comunal y Atención Ciudadana, las Comunas tienen injerencia en el arbolado, los espacios verdes y el mantenimiento de las veredas y el asfalto. Asimismo, dentro de las competencias concurrentes, las Comunas ya ejercen el poder de policía a la hora de fiscalizar el uso del espacio público. La descentralización comenzó a discutirse a partir del establecimiento de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires con la Reforma de la Constitución Nacional en 1994.

DATOS SOCIOECONOMICOS

Gráfica de evolución demográfica de Buenos Aires entre 1779 y 2010



FUENTE: Gobierno de la ciudad de Buenos Aires

DATOS DEMOGRAFICOS

TOTAL POBLACION	DENSIDAD	TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD
2 890 151 habitantes de los cuales las mujeres son el 54,0 % y los varones representan el 46,0 % .	14 307,68 hab/km² .	1,94 hijos por mujer (por debajo del nivel de reemplazo generacional de 2,1 hijos por mujer)
TASA BRUTA DE NATALIDAD 2008	TASA BRUTA DE MORTALIDAD 2008	CRECIMIENTO VEGETATIVO 2008
45.820 nacimientos dando una <u>tasa bruta de natalidad</u> del 15,1‰	32.074, con una elevada <u>tasa bruta de mortalidad</u> del 10,5‰ (producto de una estructura poblacional envejecida).	4,6 ‰ similar al que se observa en países <u>europ</u> eos.

FUENTE: INDEC 2010

TASA DE MORTALIDAD INFANTIL

1990	2007
16 por mil	7,9 por mil.

DIFERENCIAS POR ZONAS

Comunas 10, 11 y 12	3, 4, 5, 8 y 9
la tasa es mucho menor a la media de la ciudad (4.6, 4.0 y 5.9, respectivamente)	la tasa es mucho mayor (8.9, 9.9, 8.5, 10.0 y 8.7, respectivamente)

FUENTE: INDEC

SISTEMA SALUD

Centros de Salud	CMB Centros Médicos Barriales	Médicos de Cabecera	Odontólogos de Cabecera
44	38	286	57
Integrados, entre otros, por médicos clínicos, pediatras, psicólogos y asistentes sociales, ya que su función no solo es la atención, sino también la ejecución de los diferentes programas de prevención	Cumplen la misma función de prevención y atención, pero esta atención y entrega de medicamentos gratuitos está orientada a los sectores considerados «de riesgo»	Es otro sistema de descentralización, donde los médicos de los hospitales brindan atención y entrega de medicamentos gratuita en sus consultorios particulares.	

FUENTE : GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

EDUCACIÓN

INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Nivel de enseñanza	Total	Estatal	Privado
Inicial	683	204	479
Primario	890	454	436
Medio	484	145	339
Nivel Terciario o Superior no Universitario	261	51	210

ALUMNOS MATRICULADOS

Nivel de enseñanza	Total	Estatal	Privado
Inicial	101.358	45.961	55.397
Primario	263.719	149.549	114.170
Medio	195.294	104.011	91.283
Nivel Terciario o Superior no Universitario	96.200	34.567	61.633

Fuente: gobierno de la ciudad de Buenos Aires 2015

TASA DE ESCOLARIZACIÓN POR NIVEL Según una encuesta realizada por la Dirección General de Estadística y Censos en 2006.

nivel inicial (5 años)	nivel primario (6 a 12 años)	<u>nivel medio</u> (13 a 17 años).
96,5 %	98,6 %	87,0 %

INFRAESTRUCTURA: TRANSPORTE.

ESTACIÓN CONSTITUCIÓN.



TERMINAL DE COLECTIVOS.



Unidad de la línea 68 Premium.

Transporte fluvial

El puerto de Buenos Aires es el mayor del país, y fue tradicionalmente la principal entrada marítima de Argentina. Actualmente maneja el 70 % de las importaciones argentinas y concentra aproximadamente un 40 % del total del comercio exterior del país

Transporte aéreo

Tiene 1 aeropuerto comercial, el Aeroparque Jorge Newbery en el barrio de Palermo. Desde aquí parten principalmente vuelos nacionales y en menor medida presta servicios internacionales con destino a Paraguay, Bolivia, Chile, Brasil y Uruguay.

TRANSPORTE TERRESTRE.

COLECTIVOS	SISTEMA DE METROBÚS	TRENES
<p>Con más de 135 líneas en servicio, conecta diferentes lugares dentro de la ciudad y llega a diferentes partidos de la provincia de Buenos Aires.</p>	<p>Funcionan 3 corredores de Metrobús (Juan B. Justo, 9 de Julio y Sur), que acumulan 38 km de largo y transportan a 650 mil personas por día, con el de Avenida Cabildo se sumaron 2.3 km más.</p>	<p>Líneas ferroviarias: Mitre, Belgrano Norte y Sur, Roca, San Martín, Sarmiento, Urquiza, y Tren de la Costa.</p>

SUBTERRÁNEOS

Con seis líneas que suman un total de alrededor de 51 km de túneles para servicio comercial y 83 estaciones. En construcción, el segundo tramo de la línea H, (Parque Patricios y Balvanera y que unirá el sur de la ciudad desde Pompeya con la estación ferroviaria de Retiro. Está planificada la construcción de otras tres líneas: F, G e I, se llegaría a 9 líneas. La línea A (1913) atracción turística, por haber sido la primera línea de subterráneo del hemisferio sur (y de Latinoamérica) y por conservar las catorce estaciones inauguradas entre 1913 y 1914 en estado prácticamente original.

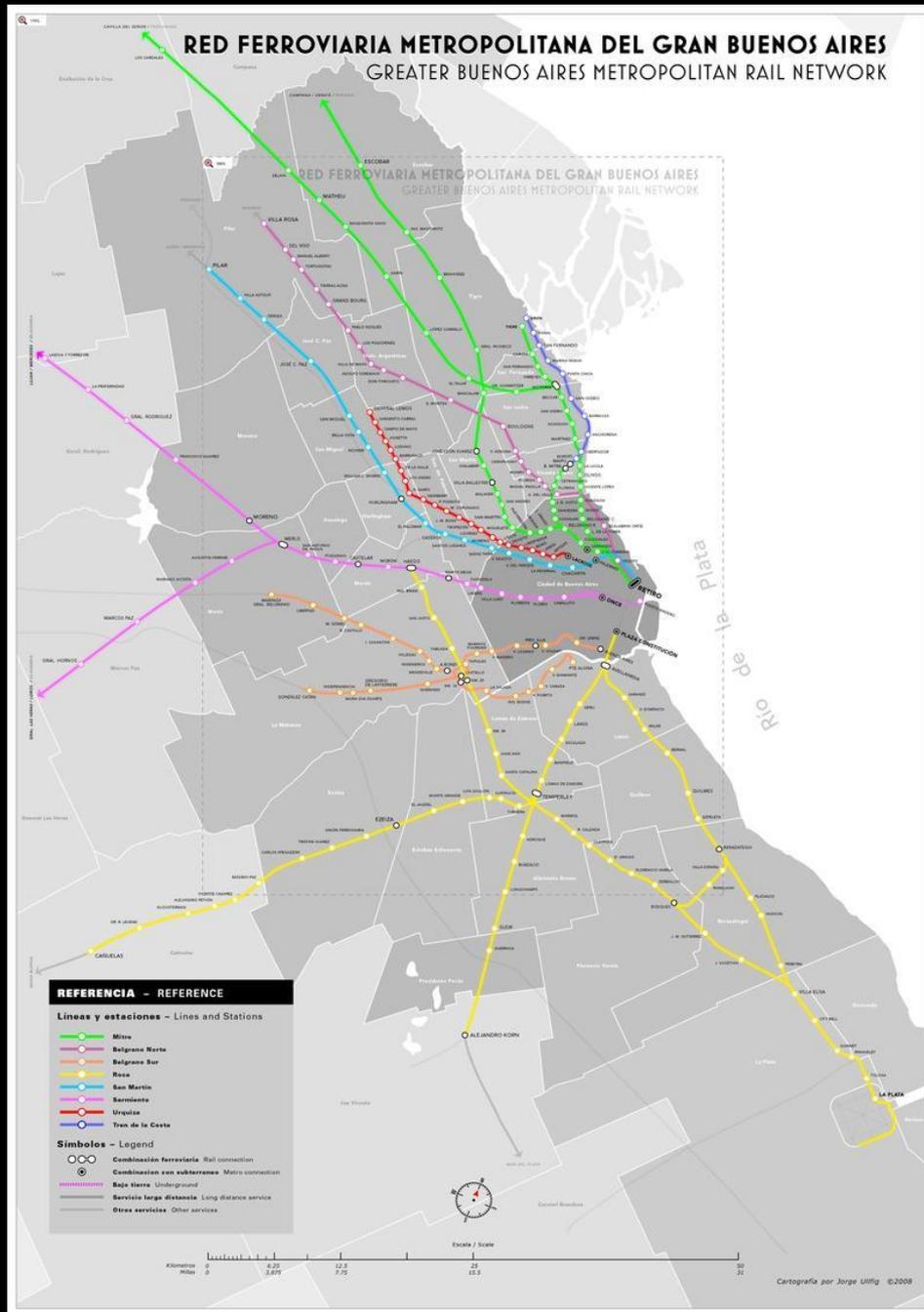
TRANVÍAS:

Actualmente cuenta solo con el PREMETRO, que recorre la zona sur de la ciudad.

TAXI:

Los taxis circulan continuamente por la ciudad. Dos tarifas: diurna de 06 / 22.00 hs y nocturna 22 hs en adelante, con recargo del 20%.

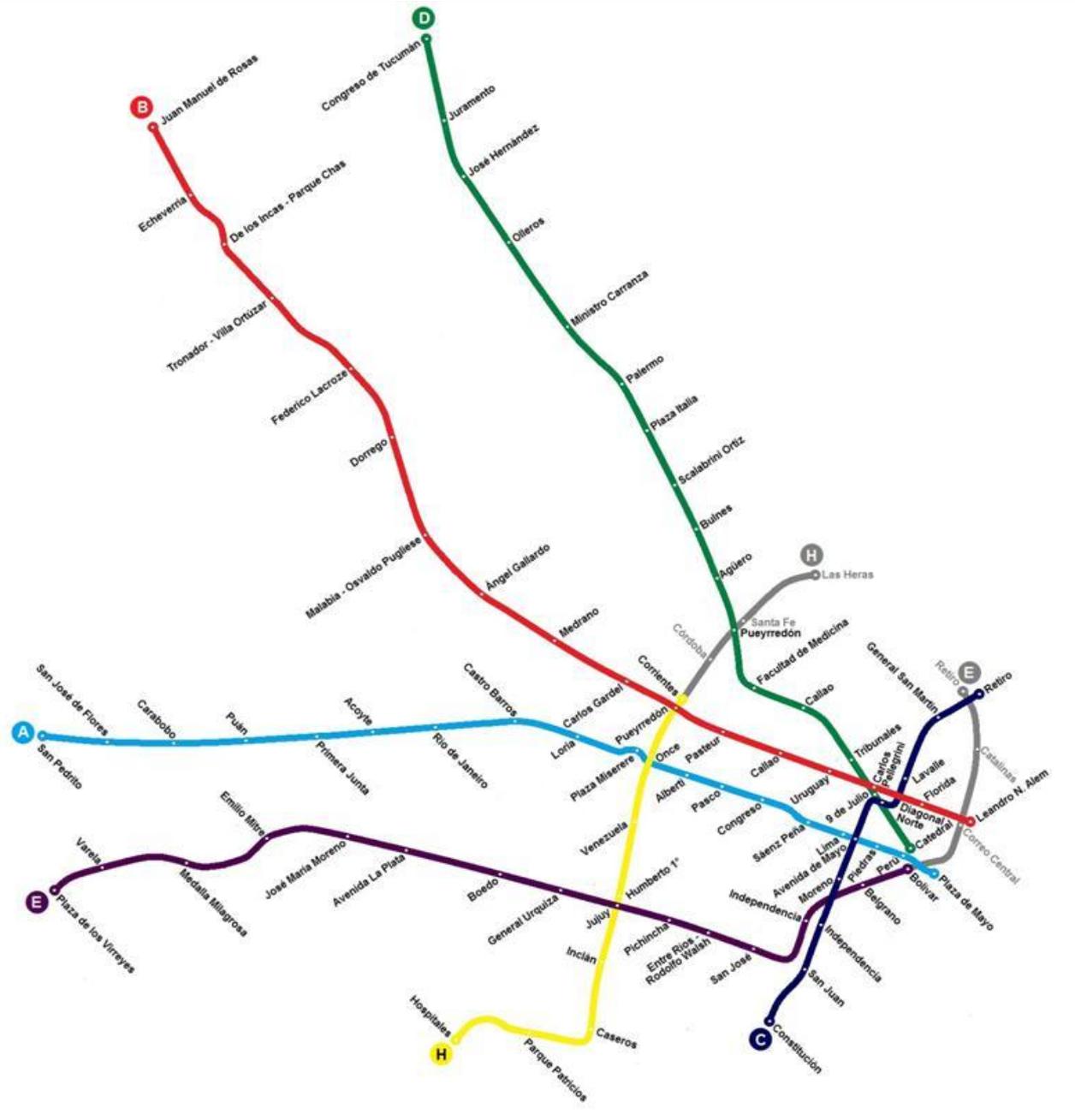
COMBIS, CHÁRTERES Y OTROS	BICISENDAS Y CICLOVÍAS	TERMINALES DE ÓMNIBUS
<p>Tienen 2 terminales propias: la Terminal Obelisco y la Terminal Puerto Madero</p>	<p>La ciudad 14to. puesto de entre 122 ciudades. Cuenta con una red de 150 kilómetros ciclovías integradas y protegidas</p>	<p>Terminal de Ómnibus de Retiro, y de Liniers; En la actualidad se construye una tercera terminal en el barrio de Villa Soldati, para ómnibus de larga distancia en el área metropolitana.</p>
<p>AUTOPISTAS</p>		
<p>Cuatro accesos por autopista, que cruzan la Avenida General Paz: Autopista Buenos Aires - La Plata, la Autopista Ricchieri, el Acceso Oeste y el Acceso Norte.</p>		



**LA Av. Gral. PAZ REVISTE GRAN
IMPORTANCIA POR LA
ENVERGADURA DE SU FLUJO
DE TRÁNSITO AUTOMOTOR
ENTRE LA CIUDAD Y LA
PROVINCIA DE BUENOS AIRES.**



RED DE SUBTES

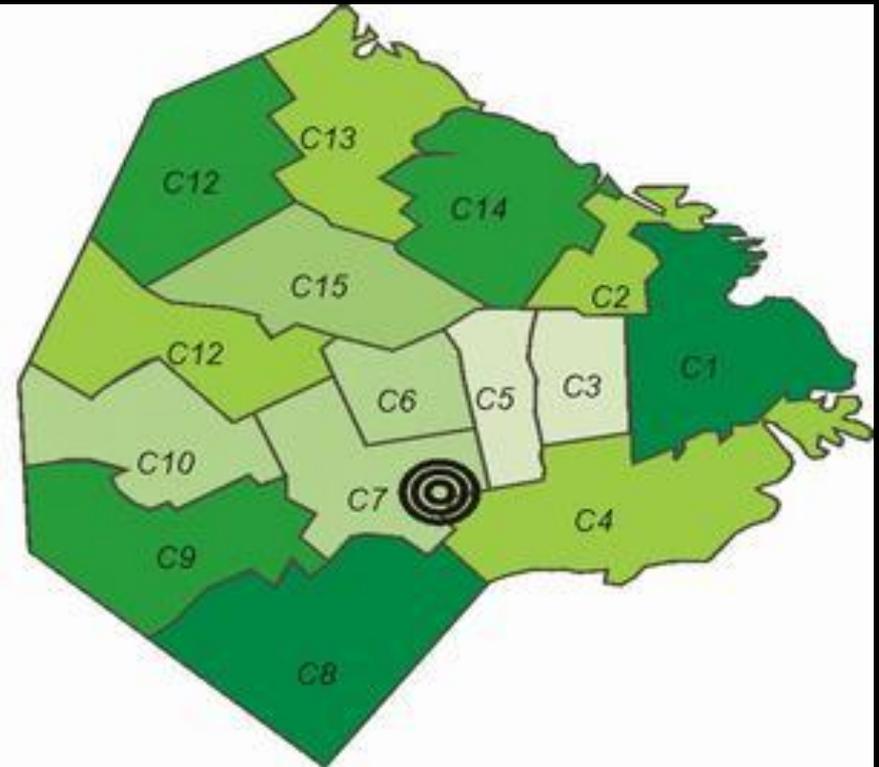


FUENTE:
Subterráneos de
Buenos Aires,
2016.

PROBLEMAS URBANOS: FALTA DE ESPACIOS VERDES.

Superficie de espacios verdes por habitantes por comuna en BS. As.

Superficie en (hectárea/Hab.)



Fuente: gobierno de la ciudad de Buenos Aires 2015.

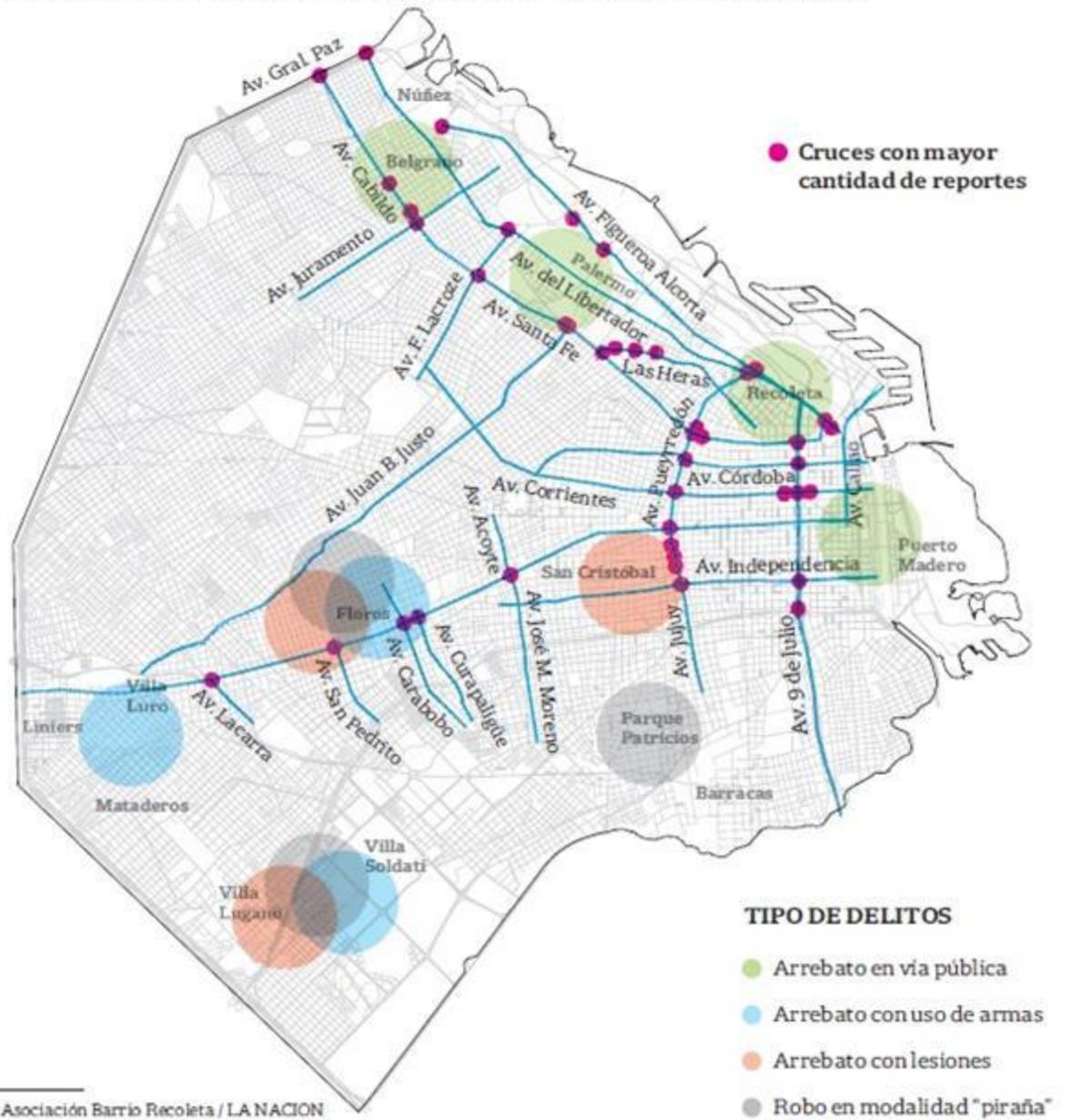
CURSOS DE AGUA CONTAMINADOS



Fuente: gobierno de la ciudad de Buenos Aires, 2016.

DELITOS.

Las avenidas de la ciudad con más reportes de delitos



CANTIDAD DE ROBOS POR BARRIO Año 2015



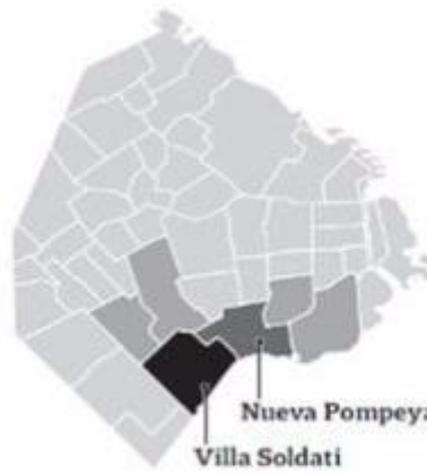
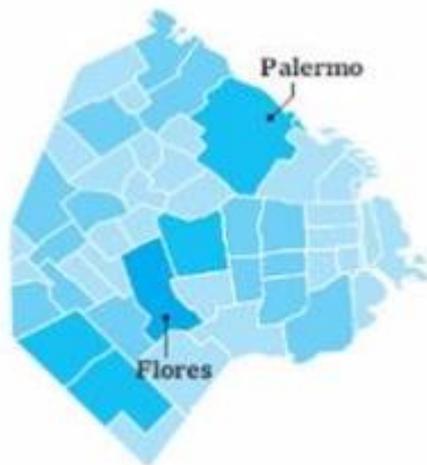
CELULARES



NEUMÁTICOS



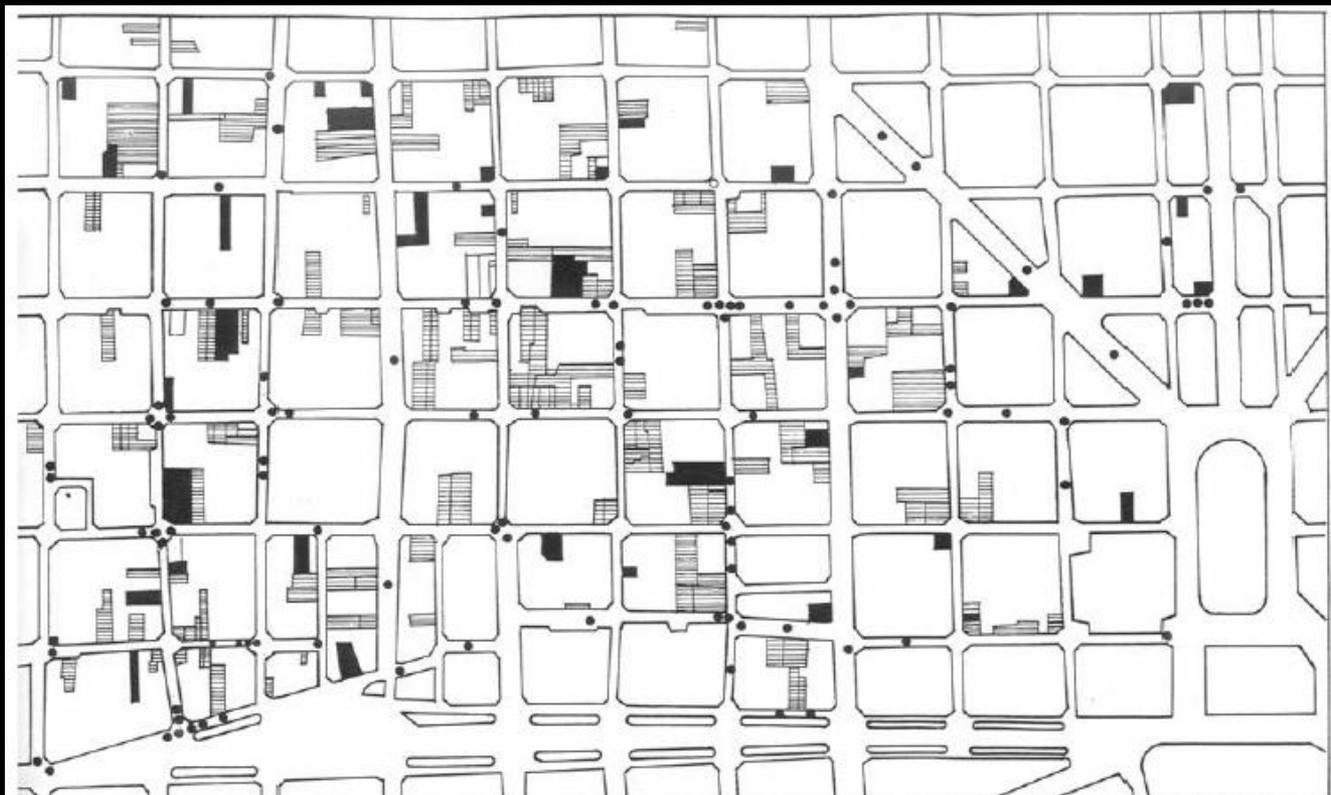
PIRATAS DEL ASFALTO



RANGO DE HORARIOS DE LOS DELITOS



Robos y hurtos a las viviendas, comercios y automotores en San Telmo, Buenos Aires, abril 1982.



El análisis estadístico final encontró una asociación de $(\Phi) -0,780$ entre las variables casas usurpadas y/o con alto deterioro y los robos y hurtos a las viviendas y automotores (Curto de Casas et al, 1988)



viviendas usurpadas y deterioradas

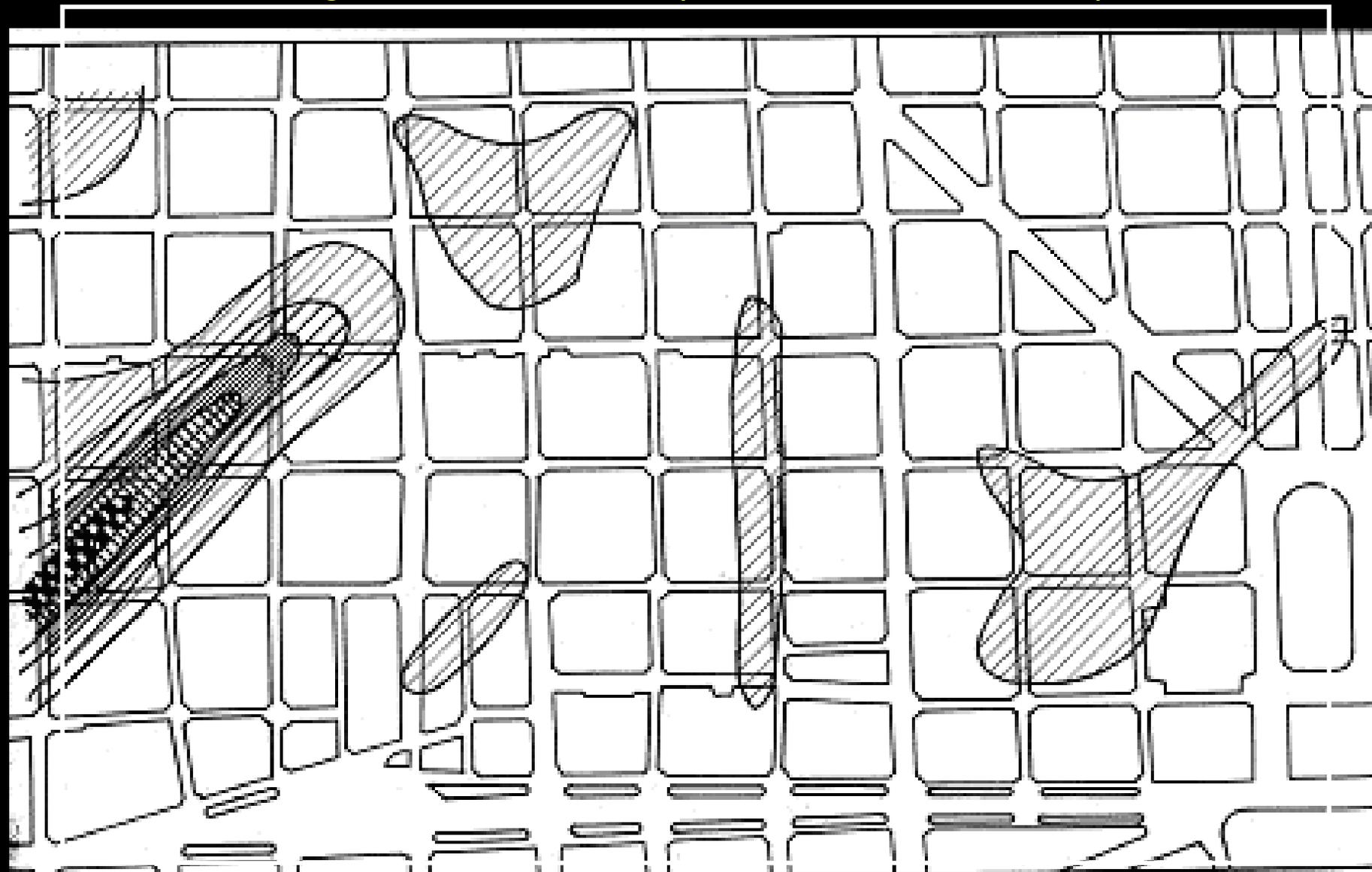


• inmuebles robados



• vehículos robados

Probabilidad de ocurrencia de drogadicción y alcoholismo en San Telmo, Buenos Aires, Argentina, abril de 1988. (Curto de Casas et al, 1988)



1-3,9 % 4-6,9 % 7-9,9 % 10-12,9 % 13 % o más

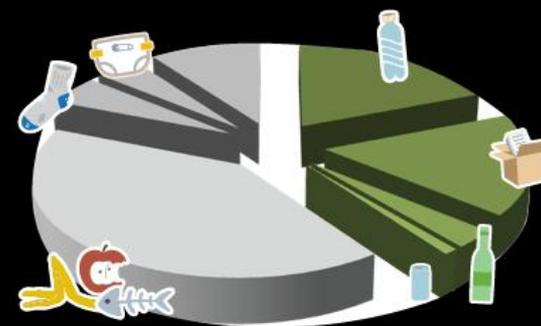
SERVICIOS PÚBLICOS.

<p>Servicio de agua corriente y cloacas</p>	<p>Servicio de gas natural</p>	<p>Servicio eléctrico</p>
<p>Suministrado mediante dos plantas potabilizadoras, la planta General San Martín (1013, en Palermo) y la planta General Belgrano, (1978, Bernal, provincia de Buenos Aires)</p>	<p>Suministrado por <u>METROGAS</u> desde diciembre de 1992. Cuenta con usuarios residenciales, comerciales, industriales.</p>	<p>A cargo de dos empresas: EDESUR y EDENOR La principal planta de producción de energía eléctrica es la central térmica Costanera, situada en la zona sur del área portuaria, con una potencia instalada de 2.304 MW.</p>
<p>Servicio de telefonía</p>		<p>Servicio de recolección de residuos</p>
<p>Suministrado por Telecom Argentina y Telefónica de Argentina. Estas empresas son las encargadas de brindar el servicio desde la privatización de <u>ENTEL</u>, en 1990. Cuentan con más de 10.000.000 abonados a la telefonía móvil. Además accesos residenciales a internet y accesos de organizaciones. Y servicio televisión por cable</p>		<p>Se encuentra organizado en seis zonas de recolección, en las cuales el servicio lo presta una empresa diferente. Desde el año 2008 el Ministerio de Ambiente y Espacio Público lleva a cabo, la formalización de recuperadores urbanos con el fin de que realicen la recuperación de materiales reciclables en condiciones de trabajo dignas, higiénicas y seguras. Actualmente, funcionan más de 2100 recuperadores, en el marco de las leyes de Basura Cero (n.º 1854) y la 992 (recuperadores urbanos).</p>

FUENTE:
gobierno de la
ciudad de
Buenos Aires,
2015.



Composición Física Total Promedio de los Residuos Sólidos Urbanos Ciudad de Buenos Aires. 2001



http://www.buenosaires.gob.ar/areas/med_ambiente/higiene_urbana/separacion_residuos.php?menu_id=10648

<http://www.buenosaires.gob.ar/ciudadverde/separacion/porque/residuos-solidos-urbanos>

¿CÓMO SE CONSTRUYEN LAS REPRESENTACIONES CARTOGRÁFICAS?

***Una propuesta para analizar la Ciudad Autónoma
de Buenos Aires.***



Objetivos:

Resignificar algunos contenidos tradicionales de nuestra asignatura y vincularlos con los nuevos temas a incluir en la currícula, con el apoyo de las TIC's.

- Trabajar con los conceptos principales de la cartografía e intervenirlos al replantear su explicación a partir del uso del Google Earth y del Mapa Interactivo de la Ciudad de Buenos Aires.
- Que los alumnos vayan construyendo los conceptos a medida que realicen las actividades, adquiriendo así nuevos conocimientos a la par de habilidades que son de mayor atractivo y relevancia para los jóvenes.
- Que los alumnos conozcan la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y sus características generales.
- Que los alumnos puedan explicar los procedimientos que realizaron, pero sobre todo “cómo lo hicieron”.

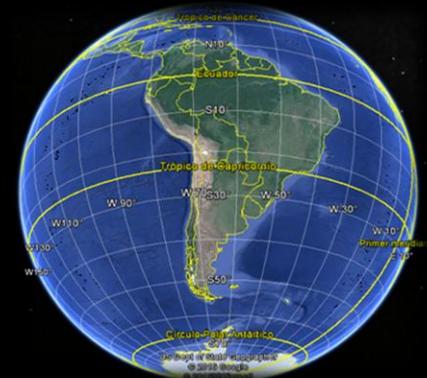
Esquema de la secuencia

Este trabajo está pensado para realizarse en diferentes clases, a modo de proyecto global. Es por esto que en la secuencia primero se presentan las actividades básicas para adquirir las habilidades necesarias, y luego se profundiza y acelera el trabajo exigiendo su aplicación.



Conociendo la Tierra a través del Google Earth.

- Reconocer los elementos en sus pantallas: coordenadas geográficas, brújula, escala gráfica y la herramienta de Zoom. Luego indicar la función de cada uno de acuerdo a cada imagen. Por ej: 
- Relacionar las herramientas del Google Earth con alguno de los elementos de la cartografía. Se les brinda definiciones cortas y las reflexionan.
- Calcular la distancia entre dos lugares utilizando la herramienta “regla”.
- Observar la sucesión del día y la noche y relacionarlo con la orientación mediante los puntos cardinales.
- Colocar capas y reconocer que elementos se activan.
- Identificar la fuente del Google Earth.
- Activar la cuadrícula y reconocer los círculos imaginarios y sus características.
- Localizar un punto utilizando la cuadrícula.
- PERMANENTE REFLEXIÓN Y PUESTA EN COMÚN.



A trabajar con el Planisferio Físico-Político

- Reconocer los círculos que vieron en el Google Earth.
- Ubicarlos y observar sus distancias.
- Nombrarlos e identificar de que manera contienen a la Tierra. (si contienen al eje, determinan hemisferios, etc.)
- Localizar un punto utilizando la cuadrícula.



Definir conceptos

- Escala cartográfica
- Rosa de los vientos
- Escala gráfica
- Ecuador
- Meridiano de Greenwich
- Coordenadas geográficas
- Símbolos cartográficos
- Imagen satelital

Cambio de escala

“Juana está ahorrando hace unos meses para realizar un viaje a Europa con sus amigas, pero no sabe ni por dónde empezar a planificar el viaje. ¿Vos podrías ayudarla?”

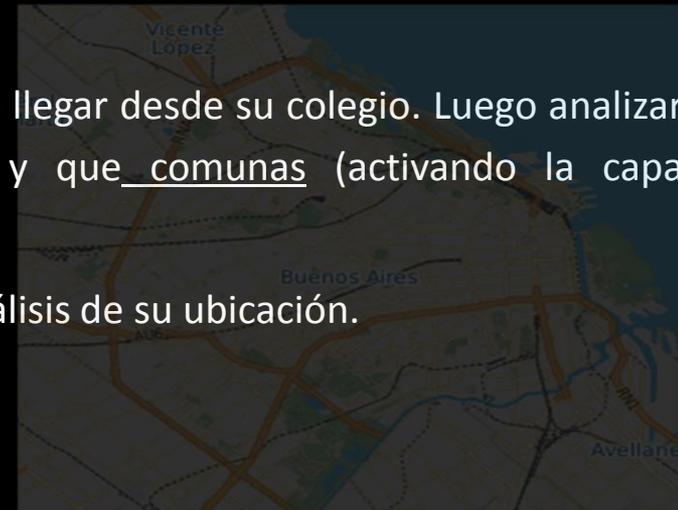
Juana pregunta:

- Que herramienta debería utilizar para ver las características generales de Europa y dónde se localiza con respecto de la Argentina.
- Dónde se ubica Roma (adonde arribaría su avión), con qué países limita y cómo lo pudieron averiguar.
- Qué trabajo previo debe hacer sobre el mapa para ir preparada.
- Qué aplicaciones conocen para utilizar en vez de mapas o planos en papel.

¿Por qué los planos utilizan escalas mayores a 1: 25.000 y los mapas utilizan escalas menores a 1: 500.000?

A viajar por nuestra Ciudad con el Mapa Interactivo

- Identificar las diferentes herramientas que ofrece el recurso e indicar su función.  
- Reconocer la falta de Rosa de los Vientos en el mapa y su importancia.
- Identificar los límites de la Ciudad.
- Realizar un cuadro con los Partidos que limita la Ciudad utilizando como categoría su localización mediante el uso de puntos cardinales.
- Observar las vías del ferrocarril y resaltar sus cabeceras, con sus nombres y en que barrios se ubican.
- Realizar una búsqueda de la Plaza de Mayo y luego determinar: en qué punto cardinal se localiza, calles que la limitan, edificios que la rodean y distancia en metros que la separan del Congreso Nacional (utilizando el instrumento de medición).
- Elegir un punto de interés dentro de la Ciudad y averiguar como llegar desde su colegio. Luego analizar que transportes se utilizarían, que barrios se transitarían y que comunas (activando la capa correspondiente).
- Activar otras capas como “Biblioteca y Archivos” y realizar un análisis de su ubicación.
- Buscar otras aplicaciones de similares características.
- Comparar con las posibilidades del Google Earth.



Corrección y reflexión

- Revisar las definiciones anteriores, completarlas con la nueva información y corregirlas.
- Analizar los errores que se presentaron y en qué temas.
- Debatir sobre los transportes utilizados y los lugares visitados.
- Reflexionar sobre su rutina diaria para prestar más atención a los transportes utilizados y las calles recorridas.

Actividades de integración

- Utilizando el planisferio físico-político.
- Utilizando el mapa interactivo de la CABA.
- Con la ayuda del Google Earth.

Están en la av. Rivadavia, caminando hacia la Casa Rosada y son las 8 am. **Coloquen** una cruz si es Verdadero o Falso e indiquen la respuesta correcta. Luego localiza esta situación en el plano de la C.A.B.A.
Ej: "Estoy caminando hacia el sur de la ciudad"

Cómo puede llegar desde el Aeroparque Jorge Newbery, que es adónde arriba su avión, hasta su hotel en Av. Rivadavia 1600. Juana la irá a buscar en auto pero no sabe que calles debe tomar.

La Ciudad Autónoma de Buenos Aires se encuentra en la República Argentina, la cual se localiza en el extremo _____ del continente _____. A la Argentina la atraviesa el trópico de _____, el cual se encuentra a 23° del _____.

Leer la carta y descubrir desde dónde escribe su autora y que pasos se dieron para localizarla.

PUESTA EN COMÚN Y REFLEXIÓN

Recorrido por la C.A.B.A

A partir del siguiente texto sobre el centro histórico de la Ciudad de Buenos Aires, utilicen el Google Earth para marcar el recorrido que se realizaría y los sitios de interés que se visitarían. Incluir una breve descripción visual de cada lugar, para lo que pueden ayudarse con el Street view.

Trabajo final: INFOGRAFÍA

Realicen una infografía virtual sobre el recorrido por el centro histórico de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires utilizando la aplicación Canva:

<https://www.canva.com/>

Reflexión final



A partir de la realización de esta última actividad, ¿Puedes reconocer de qué manera aplicaste los conceptos aprendidos durante todas las actividades? Identifica de qué modo y compártelo con la clase.

