



# GAEA - Sociedad Argentina de Estudios Geográficos

## Seminario: Actualización de la enseñanza de la Geografía 30ª Reunión del Simposio para la enseñanza de la Geografía

9 y 10 de junio de 2016, Ciudad de Buenos Aires

Auditorio Alberto González Domínguez Piso 3 Saavedra 15, Ciudad de Buenos Aires



### Fundamentación

El seminario se fundamenta en la reflexión acerca de los contenidos escolares de la Geografía, que, por mandato del artículo 23 de su Constitución, estableció la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En acuerdo a este mandato y a su vez en lo establecido por la Ley 4.013 y la Ley 898 la finalidad de este Seminario será orientar la enseñanza de la Geografía en la escuela primaria y secundaria, capacitando a sus docentes y promoviendo su aprendizaje.

### Objetivos

- Brindar una instancia de consulta, análisis y reflexión para que los docentes de geografía mejoren sus respuestas a las actuales propuestas de enseñanza de la geografía enmarcadas en la Ley 26.206.
- Definir el alcance y la secuencia de los contenidos de enseñanza de la Geografía para lograr los objetivos propuestos en la Nueva Escuela Secundaria de la Ciudad de Buenos Aires.
- Establecer criterios de orientación y secuencia temática de contenidos de la Geografía para su enseñanza y a la vez determinar los recursos y las actividades más innovadoras y motivadoras que permitan mejorar el aprendizaje y la práctica docente.
- Analizar las diversas estrategias de enseñanza de los contenidos de la Geografía para mejorar la capacitación docente y el aprendizaje escolar.

### Método de trabajo

Actualización de contenidos por especialistas en el tema mediante exposiciones documentadas. La documentación quedará en forma digital para el uso de los asistentes. Después de cada módulo se hará una mesa de discusión acerca de los temas desarrollados para obtener conclusiones y recomendaciones.

**Carga horaria** Total 20 horas reloj (30 horas catedra) con tres evaluaciones y una evaluación final. Cada módulo o panel con evaluación ocupa aproximadamente 3 o 4 horas reloj (4,5 a 6 horas catedra)

**Asistencia:** Se entregará certificado por asistencia a los módulos y de asistencia total

### Contenidos a enseñar:

- Metodología de la enseñanza. *(Responde a contenidos del Segundo ciclo del Nivel Primario de las escuelas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (4<sup>to</sup> a 7<sup>mo</sup>)<sup>1</sup>, y a 1<sup>ero</sup>, 2<sup>do</sup>, 3<sup>ero</sup> y 4<sup>to</sup> años de la Nueva Escuela Secundaria de la Ciudad de Buenos Aires)<sup>2 3</sup>*
- Problemáticas ambientales vinculadas con el manejo de los recursos naturales. *(Responde a contenidos de 1<sup>ero</sup> <sup>4</sup> y 3<sup>er</sup> <sup>5</sup> años de la Nueva Escuela Secundaria de la Ciudad de Buenos Aires)*
- Problemáticas ambientales vinculadas con fenómenos extremos de la naturaleza y tecnológicos<sup>6</sup>. *(Responde a contenidos 1<sup>ero</sup> y 3<sup>er</sup> de la Nueva Escuela Secundaria de la Ciudad de Buenos Aires)*

<sup>1</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pdf/ensen\\_ar-estudiar.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pdf/ensen_ar-estudiar.pdf)

<sup>2</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014\\_web.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014_web.pdf) Pág. 387

<sup>3</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general\\_w.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general_w.pdf) Pág. 273

<sup>4</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014\\_web.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014_web.pdf) Pág.385

<sup>5</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general\\_w.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general_w.pdf) Pág. 252

<sup>6</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014\\_web.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014_web.pdf) Pág. 385



- Estado y territorio argentinos. La inserción política de la Argentina en el mundo<sup>7</sup>. (Responde a contenidos de 4to año de la Nueva Escuela Secundaria de la Ciudad de Buenos Aires)

## Programa **GAEA - Sociedad Argentina de Estudios Geográficos**

### **Seminario: Actualización de la enseñanza de la Geografía 30ª Reunión del Simposio para la enseñanza de la Geografía**

**9 y 10 de junio de 2016, Ciudad de Buenos Aires**

Auditorio Alberto González Domínguez Piso 3 Saavedra 15, Ciudad de Buenos Aires (CONICET)

**Jueves 9 de junio de 2016**

#### **8:30 a 10:30 ACREDITACIÓN**

Inscripción y Entrega de Documentación.

#### **10:00 ACTO DE APERTURA**

- **Himno Nacional Argentino.**

- **Palabras de Bienvenida:**

Coordinador General de la reunión Lic. Analía S. Conte

Presidente de GAEA Dr. Darío Cesar Sánchez

**10:30 MODULO: “Metodología de la enseñanza”, Coordinadora: Prof. Raquel Massa de Ochstadt. Responde a contenidos del Segundo ciclo del Nivel Primario de las escuelas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (4<sup>to</sup> a 7<sup>mo</sup>), y a 1<sup>ero</sup>, 2<sup>do</sup>, 3<sup>ero</sup> y 4<sup>to</sup> años de la Nueva Escuela Secundaria de la Ciudad de Buenos Aires**

- 1) **Enseñar a estudiar** (Segundo ciclo del Nivel Primario de las escuelas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires 4to a 7mo)<sup>8</sup>. Prof. Silvia Maccario
  - Lectura para buscar y seleccionar información en papel y medios electrónicos.
  - Lectura más detenida para estudiar en una variedad de textos, no solo de manuales.
  - Uso de la escritura para registrar la información (toma de notas, subrayado, anotaciones marginales), reelaborarla (cuadros, esquemas, mapas conceptuales) y construir conocimiento (resúmenes y fichas).
  - Prácticas de oralidad que abarcan tanto tomar la palabra como escuchar en contextos de estudio: discusiones, debates, exposiciones, entrevistas.
  - Comunicación del conocimiento adquirido para otros: informes y presentaciones orales.
- 2) **Formas de conocimiento y técnicas de estudio Las representaciones de la Argentina y sus regiones en diversas fuentes de información.** (Responde a contenidos de 1<sup>ero</sup> y 4<sup>to</sup> años de la Nueva Escuela Secundaria de la Ciudad de Buenos Aires)<sup>9 10</sup>. Ing. Julio Benedetti (Univ. del Salvador)
  - Lectura, análisis e interpretación de distintas fuentes de información visual (imágenes satelitales y Google Earth).

**11:15 Café**



**11:30 Evaluación**

**14:00 MODULO “Problemáticas ambientales vinculadas con el manejo de los recursos naturales”. Coordinadora: Lic. Ana Crudo. (Responde a contenidos de 1<sup>ero</sup> <sup>11</sup> y 3<sup>er</sup> <sup>12</sup> años de la Nueva Escuela Secundaria de la Ciudad de Buenos Aires)**

<sup>7</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general\\_w.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general_w.pdf) Pág. 267

<sup>8</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pdf/ensen\\_ar-estudiar.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pdf/ensen_ar-estudiar.pdf)

<sup>9</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014\\_web.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014_web.pdf) Pág. 387

<sup>10</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general\\_w.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general_w.pdf) Pág. 273

<sup>11</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014\\_web.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014_web.pdf) Pág.385

<sup>12</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general\\_w.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general_w.pdf) Pág. 252

- **La expansión de la frontera agrícola.** Lic. Analía Conte (CONICET)
- **La pérdida de la biodiversidad** (Maidana)
- **Contaminación del aire.** Dr. Daniel Lipp (GÆA)
- **Desertificación.** Prof. Héctor Cobello (Secretaría de Medio Ambiente)
- **Caso emblemático para favorecer la conceptualización: conflictos para el aprovechamiento de la aguas del río Nilo entre los países que comparten su cuenca.** Lic. María Josefa Fioriti (Secretaría de Recursos Hídricos)

16:30 **Café**



17:00 **Evaluación**

## Viernes 10 de junio 2016

**10:00 MODULO “Problemáticas ambientales vinculadas con fenómenos extremos de la naturaleza y tecnológicos”**<sup>13</sup>. Coordinadora: Prof. María J. Fioriti, (*Responde a contenidos 1<sup>er</sup>o y 3<sup>er</sup>o de la Nueva Escuela Secundaria de la Ciudad de Buenos Aires*)

- **Situaciones sociales de riesgo y vulnerabilidad de origen geológico y geomorfológico: movimientos sísmicos, vulcanismo**<sup>14</sup>. Prof. Raquel Mesiano (GÆA)
- **Situaciones sociales de riesgo y vulnerabilidad de origen climático: inundaciones, sequías.** Dra. Blanca Fritschy (CONICET)
- **Los diferentes actores sociales que participan. El papel de los Estados**<sup>15</sup>. **El lugar de los principales actores públicos y privados, locales y extralocales implicados. La importancia del conocimiento científico**<sup>16</sup>. **Los desastres de detonante natural en el territorio argentino.** Dra. Susana Curto (CONICET)

11:30 **Café**



12:00 **Evaluación**

**14:00 MODULO “Estado y territorio argentinos. La inserción política de la Argentina en el mundo”**<sup>17</sup>. Coordinadora: Lic. Graciela B. Jauregui, (*Responde a contenidos de 4to año de la Nueva Escuela Secundaria de la Ciudad de Buenos Aires*)

- 1. La conformación histórica del territorio y de los niveles de organización político-territorial del Estado argentino.**
  - **La formación territorial del Estado argentino: antecedentes en el Virreinato y el siglo XIX, cuestiones limítrofes a fines del siglo XIX y en el siglo XX.** Dr. Pablo Sanz (Academia Argentina de Relaciones Internacionales)
  - **El mapa político actual. El conflicto por la soberanía en las Islas Malvinas. La Argentina en el Tratado Antártico.** Prof. Héctor O.J. Pena (Academia. Nacional de Geografía)
- 2. La gestión de la ciudad de Buenos Aires**<sup>18</sup>. Lic. Beatriz Lukez (CAECE)
  - **La evolución histórica de Buenos Aires como capital del Estado argentino y como ciudad autónoma**<sup>19</sup>.
  - **La descentralización. Los alcances de la gestión organizada en comunas: problemáticas barriales y modos de tratamiento.**

16:00 **Café**



16:30 **Evaluación:** Lic. Beatriz Lukez

17:00 **Sesión Plenaria y Acto de Clausura.**

<sup>13</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014\\_web.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014_web.pdf) Pág. 385

<sup>14</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014\\_web.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014_web.pdf) Pág. 385

<sup>15</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014\\_web.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/recursos/NESCB-2014_web.pdf) Pág. 391

<sup>16</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general\\_w.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general_w.pdf) Pág. 391

<sup>17</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general\\_w.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general_w.pdf) Pág. 267

<sup>18</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general\\_w.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general_w.pdf) Pág. 267

<sup>19</sup> [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general\\_w.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general_w.pdf) Pág. 268

- Plenario para redactar las Conclusiones y Recomendaciones de la Reunión
- Palabras a cargo del Presidente de GÆA Sociedad Argentina de Estudios Geográficos, Dr. Darío Cesar Sánchez.

**18:00 Entrega de Certificados.**